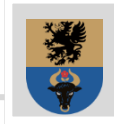




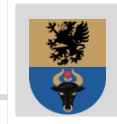
„Strategia Rozwoju Powiatu Chojnickiego do roku 2025”

*Stan realizacji przedsięwzięć zawartych w Strategii na
dzień 30.09.2017 r.*



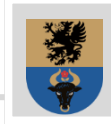
„Strategia Rozwoju Powiatu Chojnickiego do roku 2025” przyjęta została na podstawie uchwały nr XXX/329/2014 Rady Powiatu Chojnickiego z dnia 20 marca 2014 r. W celu bieżącego kontrolowania wdrażania Strategii utworzony został Zespół ds. monitoringu Strategii. Oszacowano wartości zdefiniowanych w dokumencie wskaźników monitoringu w obrębie pięciu celów strategicznych, a następnie dokonano analizy zebranego materiału. Kolejnym etapem prac Zespołu była analiza realizacji Strategii w ramach wykonanych przedsięwzięć.

Niniejszy materiał zawiera wnioski z analizy wskaźników monitoringu, a także stan realizacji zadań zawartych w Strategii na dzień 30.09.2017r.

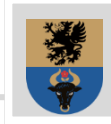


Spis treści

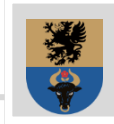
1. Cel strategiczny: Zwiększenie znaczenia funkcji turystycznej powiatu	7
1.1 Cel średniookresowy: Rozwój systemów zarządzania turystyką i sprzedaży pakietów turystycznych.....	7
1.1.1 Działanie: Szkolenie osób i firm w zakresie przewodnictwa turystycznego	7
1.2 Cel średniookresowy: Rozwój infrastruktury turystycznej, infrastruktury kultury i atrakcji na terenie powiatu.....	7
1.2.1 Działanie: Uruchomienie Eksperymentarium przy CEW	7
1.2.2 Działanie: Stworzenie wspólnie z gminami tras narciarstwa biegowego w oparciu o „Kaszubską Marszrutę”.....	7
1.3 Cel średniookresowy: Wspieranie agroturystyki na terenach wiejskich	7
1.3.1 Działanie: Wykorzystanie istniejących portali dla informacji i promocji powiatu	7
1.4 Cel średniookresowy: Dbłość o stan i promocję lokalnego dziedzictwa kulturowego	8
1.4.1 Działanie: Opracowanie i realizacja powiatowego programu ochrony zabytków.....	8
1.4.2 Działanie: Zwiększenie skali promocji i działań Muzeum Historyczno – Etnograficznego	8
2. Cel strategiczny: Ukierunkowanie rozwoju powiatu jako ponadregionalnego centrum gospodarczego	9
2.1 Cel średniookresowy: Wykorzystanie dogodnego położenia komunikacyjnego i geograficznego powiatu dla rozwoju gospodarczego.....	9
2.1.1 Działanie: Stworzenie wokół Chojnic silnego miejskiego obszaru funkcjonalnego, umożliwiającego absorpcję znaczących środków w nowej perspektywie finansowej UE.....	9
2.2 Cel średniookresowy: Poprawa dostępności komunikacyjnej i infrastruktury transportowej w relacji z sąsiednimi powiatami i Trójmiastem i wykorzystanie istniejącej..	9
2.2.1 Działanie: Odnowa techniczna dróg powiatowych	9
2.3 Cel średniookresowy: Promocja przedsiębiorczości wśród mieszkańców powiatu i tworzenie lokalnie atrakcyjnych miejsc pracy.....	11
2.3.1 Działanie: Wprowadzenie do każdej ze szkół ponadgimnazjalnych lekcji przedsiębiorczości z udziałem pracodawców	11
2.4 Cel średniookresowy: Wspomaganie procesów zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej	11



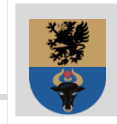
2.4.1	Działanie: Utworzenie lub wskazanie systemu wspierania finansowego instytucji otoczenia biznesu	11
2.4.2	Działanie: Intensyfikacja działań PUP i CEW	12
2.5	Cel średniookresowy: Rozwój infrastruktury technicznej wsi	12
3.	Cel strategiczny: Ochrona środowiska przyrodniczego i przestrzennego powiatu	14
3.1	Cel średniookresowy: Ochrona wysokich walorów przyrodniczych powiatu poprzez realizację zintegrowanych programów ochrony walorów przyrodniczych z wykorzystaniem nowoczesnych technik promocji obszaru.	14
3.1.1	Działanie: Powiększenie powierzchni obszarów chronionych	14
3.2	Cel średniookresowy: Ustawiczna edukacja ekologiczna obywateli	14
3.2.1	Działanie: Konkursy ekologiczne w szkołach, Uniwersytecie III Wieku.....	14
3.2.2	Działanie: Zwiększenie liczby zajęć pozalekcyjnych i organizacja akcji promujących postawy ekologiczne	14
3.2.3	Działanie: Modernizacja bazy dydaktycznej szkół	15
3.3	Cel średniookresowy: Rozwój alternatywnych i systemowych źródeł energii	16
3.3.1	Działanie: Wdrożenie lokalnego systemu zachęt dla realizacji inwestycji OZE.....	16
3.3.2	Działanie: Wyposażenie nowych lub remontowanych obiektów użyteczności publicznej w zasilanie z OZE.....	17
3.4	Cel średniookresowy: Koordynacja działań w obrębie gospodarki odpadami stałymi na terenie powiatu.....	18
3.4.1	Działanie: Edukacja szkolna i dorosłych.....	18
3.4.2	Działanie: Promocja selekcji odpadów	18
4.	Cel strategiczny: Rozwój postaw aktywności, ustawicznej edukacji i podmiotowości obywateli powiatu	19
4.1	Cel średniookresowy: Promocja dziedzictwa kulturowego i historycznego powiatu oraz aktywności w obszarze kultury wśród mieszkańców	19
4.1.1	Działanie: Zwiększenie skali promocji i działań Muzeum Historyczno – Etnograficznego (rozbudowa).....	19
4.1.2	Działanie: Wykorzystanie pracowników muzeum jako prelegentów w instytucjach NGO itp.	19
4.1.3	Działanie: Rozwijanie oferty jednostek kultury i wspieranie organizacji działających w obszarze kultury	19
4.2	Cel średniookresowy: Rozwój edukacji dorosłych	19
4.2.1	Działanie: Rozwój funkcji tzw. Uniwersytetów III wieku.....	19



4.2.2	Działanie: Rozwój placówek kształcących dorosłych (przekwalifikowanie, uzupełnianie wykształcenia)	20
4.2.3	Działanie: Rozwój e-learningu	21
4.2.4	Działanie: Przeprowadzanie cyklicznych warsztatów doksztalających nauczycieli w oparciu np. o CEN w Gdańsku	22
4.3	Cel średniookresowy: Podniesienie poziomu edukacji ponadgimnazjalnej, a szczególnie zawodowej i dopasowanie kształcenia do potrzeb biznesu w regionie	23
4.3.1	Działanie: Dofinansowanie ofert szkoleń zawodowych przez PUP Chojnice ...	23
4.3.2	Działanie: Analiza rzeczywistych potrzeb kształcenia zawodowego i zmiana kierunków kształcenia w szkołach zawodowych	24
4.3.3	Działanie: Doksztalanie nauczycieli zawodu	25
4.3.4	Działanie: Opracowanie i wdrożenie innowacyjnej edukacji opierającej się na wzroście kompetencji uczniów	25
4.4	Cel średniookresowy: Poprawa bazy edukacyjnej i jej wyposażenia poprzez wprowadzanie innowacyjnego modelu nauczania opartego na przyroście kompetencji uczniów	27
4.4.1	Działanie: Analiza potrzeb i uzupełnienie wyposażenia edukacyjnego szkół (pracownie, pomoce dydaktyczne, biblioteki multimedialne itp.)	27
4.4.2	Działanie: Rozwój bazy edukacyjnej i sportowej	30
4.5	Cel średniookresowy: Wspieranie rozwoju szkolnictwa wyższego	31
4.5.1	Działanie: Lobbing na rzecz kierunków kształcenia	31
4.6	Cel średniookresowy: Kreowanie pozytywnego wizerunku powiatu w regionie i wśród mieszkańców	31
4.6.1	Działanie: Mianowanie wybranych – wybitnych postaci ambasadorami powiatu	32
5.	Cel strategiczny: Podniesienie poziomu życia mieszkańców powiatu do co najmniej średniego w województwie pomorskim	33
5.1	Cel średniookresowy: Zaktywizowanie samorządów gmin i powiatu do ściślejszej współpracy, z określeniem jednolitych zasad i obszarów współpracy	33
5.1.1	Działanie: Wspólne występowanie o dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej itp.	33
5.2	Cel średniookresowy: Przeciwdziałanie patologiom społecznym	33
5.2.1	Działanie: Wprowadzenie obowiązkowych zajęć w szkołach ponadgimnazjalnych z zakresu przeciwdziałania nikotynizmowi, narkomanii i alkoholizmowi	33
5.3	Cel średniookresowy: Rozwój infrastruktury rekreacyjno – sportowej dla zagospodarowania aktywności mieszkańców	33



5.4	Cel średniookresowy: Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa obywateli i ochrony mienia.....	34
5.4.1	Działanie: Remont siedziby KP Policji.....	34
5.5	Cel średniookresowy: Rozszerzenie zakresu funkcjonowania szpitala powiatowego	35
5.5.1	Działanie: Rozbudowa szpitala i tworzenie nowych oddziałów, rozbudowa kardiologii, diabetologii i in.....	35
5.6	Cel średniookresowy: Rozwój opieki nad osobami starszymi i obłożnie chorymi ...	35
5.6.1	Działanie: Wdrożenie systemów opieki domowej	35



1 Cel strategiczny: Zwiększenie znaczenia funkcji turystycznej powiatu

1.1 Cel średniookresowy: Rozwój systemów zarządzania turystyką i sprzedaży pakietów turystycznych

1.1.1 Działanie: Szkolenie osób i firm w zakresie przewodnictwa turystycznego

Realizacja:

W ramach projektu „Wsparcie organizacji Klastra Turystycznego w Subregionie Południowym” opracowano Strategię rozwoju Klastra wraz z audytem turystycznym, w tym pakiety turystyczne.

1.2 Cel średniookresowy: Rozwój infrastruktury turystycznej, infrastruktury kultury i atrakcji na terenie powiatu

1.2.1 Działanie: Uruchomienie Eksperymentarium przy CEW

Realizacja:

Zadanie zrealizowane w zakresie wystawy w 2015 r.

1.2.2 Działanie: Stworzenie wspólnie z gminami tras narciarstwa biegowego w oparciu o „Kaszubską Marszrutę”.

Realizacja:

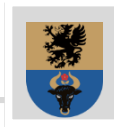
Wybudowano ścieżki rowerowe w ramach Programu Kaszubska Marszruta.

1.3 Cel średniookresowy: Wspieranie agroturystyki na terenach wiejskich

1.3.1 Działanie: Wykorzystanie istniejących portali dla informacji i promocji powiatu

Realizacja:

W ramach projektu „Wsparcie organizacji Klastra Turystycznego w Subregionie Południowym” zamieszczono artykuły na portalach i przeprowadzono kampanię reklamową na portalach społecznościowych celem wypromowania Klastra i pakietów turystycznych. Opracowano również stronę internetową Klastra wrotaborow.pl oraz stronę mapawrotaborow.pl, na której udostępniono interaktywną mapę turystyczną – mapę ścieżek rowerowych Kaszubskiej Marszruty wraz z panoramami sferycznymi.



1.4 Cel średniookresowy: Dbłość o stan i promocję lokalnego dziedzictwa kulturowego

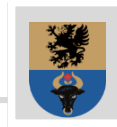
1.4.1 Działanie: Opracowanie i realizacja powiatowego programu ochrony zabytków

Realizacja: Opracowano i jest w trakcie realizacji powiatowy program ochrony zabytków

1.4.2 Działanie: Zwiększenie skali promocji i działań Muzeum Historyczno – Etnograficznego

Realizacja:

- ❖ Muzeum promuje działalność wystawienniczą, badawczą dotyczącą dziejów regionu;
- ❖ Prowadzi edukację muzealną w formie zajęć warsztatowych i lekcji muzealnych;
- ❖ Opracowuje wydawnictwa promocyjne i naukowe które prezentowane są na Pomorskich Targach Książki;
- ❖ Organizowane są prelekcje, wernisaże, spotkania muzealne z ciekawymi ludźmi kultury i nauki;
- ❖ Ciągła aktualizacja strony internetowej Muzeum oraz współpraca przedmiotowymi w zakresie kultury portalami regionu Pomorza;
- ❖ Intensyfikuje badania historyczne nt. dziejów żeglarstwa śródlądowego jako wartości strategicznej dla promocji turystyki regionu;
- ❖ W ramach projektu Dziedzictwo kulturowe. Kultura ludowa i tradycyjna 2016, Muzeum stworzyło nową stronę internetową: www.chelmowski.chojnicemuzeum.pl, promującą dziedzictwo kulturowe wybitnego (w skali ogólnopolskiej) twórcy ludowego z terenu powiatu. Strona pełni funkcję katalogu online dzieł twórcy, przywracając jego dorobek do domeny publicznej. Strona jest systematycznie rozbudowywana;
- ❖ Udział i szeroka reklama w ogólnopolskich wydarzeniach muzealnych, jak Noc w Muzeum, Europejskiej Dni Dziedzictwa.



2 Cel strategiczny: Ukierunkowanie rozwoju powiatu jako ponadregionalnego centrum gospodarczego

2.1 Cel średniookresowy: Wykorzystanie dogodnego położenia komunikacyjnego i geograficznego powiatu dla rozwoju gospodarczego

2.1.1 Działanie: Stworzenie wokół Chojnic silnego miejskiego obszaru funkcjonalnego, umożliwiającego absorpcję znaczących środków w nowej perspektywie finansowej UE

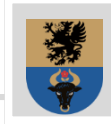
Realizacja:

❖ Zakończyła się realizacja projektu pn. „Chojnicko – Człuchowski Miejski Obszar Funkcjonalny”, w ramach którego opracowano dokumentację techniczną w zakresie „Modernizacji byłej drogi krajowej nr 22 – projekt budowlany” oraz „Utworzenie transportowego węzła integrującego wraz ze ścieżkami pieszo-rowerowymi w Chojnicach – koncepcja szczegółowa”. Ponadto złożony został wniosek o dofinansowanie na realizację zadania „Utworzenie transportowych węzłów integrujących wraz ze ścieżkami pieszo-rowerowymi i rozwojem sieci publicznego transportu zbiorowego na terenie Chojnicko – Człuchowskiego Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego”, który uzyskał dofinansowanie i jest w trakcie realizacji.

2.2 Cel średniookresowy: Poprawa dostępności komunikacyjnej i infrastruktury transportowej w relacji z sąsiednimi powiatami i Trójmiastem i wykorzystanie istniejącej

2.2.1 Działanie: Odnowa techniczna dróg powiatowych:

- a) 2410G Lubnia – Wiele - Karsin – Czersk
- b) 2512G Rzeczenica – Konarzyny
- c) 2605G Czersk – Śliwice
- d) 2644G Chojnice – Ogorzeliny - Duża Cerkwica
- e) 2645G Chojnice – Lichnowy – Sławęcín – Pamiętowo
- f) 2610G Brusy – Czersk
- g) 2611G Wojtal – Odry – Czersk
- h) 2628G DW 235 – Krojanty - Nowa Cerkiew – DW 240
- i) DW 236 – Leśno – DW 235



Realizacja:

- ❖ **2410G Lubnia – Wiele – Karsin – Czersk** – zakończono prace projektowe, uzyskano zezwolenie na realizację inwestycji drogowej;
- ❖ **2512G Rzeczenica – Konarzyny** – zakończono realizację I etapu w ramach Narodowego Programu Przebudowy Dróg Lokalnych – etap II, II etap robót zgłoszono do Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020, uzyskano dofinansowanie i zrealizowano zadanie.
- ❖ **2605G Czersk – Śliwice** – zadanie zrealizowane w 2014 r. w ramach Narodowego Programu Przebudowy Dróg Lokalnych – Etap I;
- ❖ **2644G Chojnice – Ogorzeliney – Duża Cerkwica** – w 2015 r. zakończono prace projektowe na odcinku Chojnice – Ogorzeliney oraz Ogorzeliney – Jerzmionki (granica powiatu) w ramach Chojnicko – Człuchowskiego Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego; uzyskano zezwolenie na realizację inwestycji drogowej;
- ❖ **2645G Chojnice – Lichnowy – Sławęcín – Pamiętowo** – wykonano I etap obejmujący odcinek Lichnowy – Nowe Ostrowite w ramach Narodowego Programu Przebudowy Dróg Lokalnych – Etap II;
- ❖ **2610G Brusy – Czersk** – zadanie zrealizowano w 2014 r. w ramach Narodowego Programu Przebudowy Dróg Lokalnych – Etap I;
- ❖ **611G Wojtal – Odry – Czersk** – zadanie zrealizowano w 2014 r. w ramach Narodowego Programu Przebudowy Dróg Lokalnych- Etap I;
- ❖ **2628G DW 235 – Krojanty – Nowa Cerkiew – DW 240** –zakończono prace projektowe obejmujące odcinek DW 235 – DK 22 w ramach Chojnicko – Człuchowskiego Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego, uzyskano zezwolenie na realizację inwestycji drogowej. Odcinek DK 22 – Nowa Cerkiew zrealizowany w 2014 w ramach Narodowego Programu Przebudowy Dróg Lokalnych – etap I. Do Programu Rozwoju Gminnej i Powiatowej Infrastruktury Drogowej na lata 2016-2019 złożono wnioski o dofinansowanie na odc. długości 1910 m od DW 235 do końca obszaru zabudowanego Krojanty, który uzyskał dofinansowanie i zadanie zostało zrealizowane;
- ❖ **DW 236- Leśno – DW 235** – zadanie zrealizowano w 2014 r. w ramach Narodowego Programu Przebudowy Dróg Lokalnych – Etap I;
- ❖ Trwają prace polegające na opracowaniu dokumentacji technicznej dla inwestycji pn.: *Wzmocnienie korytarza transportowego południowego poprzez zmianę przebiegu drogi wojewódzkiej nr 212 w Chojnicach wraz z budową węzła na drodze krajowej nr 22w ramach Chojnicko – Człuchowskiego MOF*;
- ❖ Zrealizowano zadanie polegające na przebudowie drogi powiatowej Czersk-Karsin-Wiele-Lubnia na odcinku Malachin-granica powiatu w ramach projektu unijnego pn.: *„Poprawa spójności i efektywności regionalnego systemu transportowego na terenie powiatu chojnickiego poprzez przebudowę drogi powiatowej Czersk-Karsin-Wiele-Lubnia na odcinku Malachin-granica powiatu”*;
- ❖ Do Programu Rozwoju Gminnej i Powiatowej Infrastruktury Drogowej na lata 2016-2019 złożono wnioski o dofinansowanie zadania pn.: *„Rozbudowa drogi powiatowej nr 2628 G na odcinku Charzykowy – Chojniczki wraz z przebudową drogi powiatowej nr 2624 G na odcinku Charzykowy – DW 212”*, który uplasował się na 1 miejscu listy rankingowej złożonych wniosków o dofinansowanie.



2.3 Cel średniookresowy: Promocja przedsiębiorczości wśród mieszkańców powiatu i tworzenie lokalnie atrakcyjnych miejsc pracy

2.3.1 Działanie: Wprowadzenie do każdej ze szkół ponadgimnazjalnych lekcji przedsiębiorczości z udziałem pracodawców

Realizacja:

W szkołach ponadgimnazjalnych realizowane są zajęcia z przedsiębiorczości, w których udział biorą zaproszeni pracodawcy. Ponadto odbywają się wizyty uczniów u pracodawców, a pracodawcy biorą udział w powiatowych targach edukacyjnych.

2.4 Cel średniookresowy: Wspomaganie procesów zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej

2.4.1 Działanie: Utworzenie lub wskazanie systemu wspierania finansowego instytucji otoczenia biznesu

Realizacja:

W roku 2011 powstał zlokalizowany w Centrum Edukacyjno – Wdrożeniowym w Chojnicach Kreator Przedsiębiorczości Powiatowego Urzędu Pracy. Kreator Przedsiębiorczości realizuje usługi poradnictwa w następujących formach:

- ❖ Indywidualne informacje zawodowe
- ❖ Indywidualne porady zawodowe
- ❖ Grupowe informacje zawodowe

Ponadto w roku 2014 Kreator Przedsiębiorczości wzbogacił swoją ofertę o obsługę pracodawców. Z konsultacji mogą skorzystać przedsiębiorcy, niepubliczne przedszkola, niepubliczne szkoły i producenci rolni, którzy są zainteresowani zatrudnieniem bezrobotnego zarejestrowanego w Powiatowym Urzędzie Pracy w Chojnicach w ramach refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy.

Od 01.03.2014 do 30.09.2017 Kreator Przedsiębiorczości zrealizował:

1. Indywidualne porady zawodowe - 252 (korzystały osoby zarejestrowane jako bezrobotne/poszukujące pracy);
2. Indywidualne informacje zawodowe – 1 230 (w tym 135 informacji dla osób niezarejestrowanych);
3. Grupowe informacje zawodowe (warsztaty) - 61 (uczestniczyło łącznie 373 osób, w tym 43 osoby zarejestrowane);
4. Konsultacje indywidualne dla pracodawców – 196.

Centrum Edukacyjno – Wdrożeniowe w Chojnicach działa w ramach Forum Inkubatorów z województwa pomorskiego. Podczas spotkań Forum omawiane są możliwości uzyskania finansowania zewnętrznego na działania IOB, a także możliwości redukcji kosztów funkcjonowania poprzez podejmowanie wspólnych inicjatyw. Jednym z podjętych już przedsięwzięć było wspólne złożenie wniosku o dofinansowanie w ramach Działania 5.7 RPO WP – Nowe Mikroprzedsiębiorstwa.



W ramach Forum kwestia wspierania finansowego IOB przekazana została na spotkaniu z ARP z Gdańsku oraz przedstawicielami UMWP, które odbyło się w dniu 6 sierpnia 2015 roku. Na dzień spotkania UMWP nie widział możliwości stworzenia systemowego projektu wsparcia finansowego IOB.

Od kwietnia 2017 roku w ramach Inkubatora Technologicznego CEW przedsiębiorstwo EDUFIN realizuje projekt aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych „Przełam bariery do własnej kariery”. Projekt obejmuje: doradztwo zawodowe, warsztaty psychologiczne, kursy zawodowe i staże. EDUFIN realizuje również szkolenia i kursy dla osób bezrobotnych i pracowników MŚP szkolenia komputerowe w ramach projektu „Pokorska Akademia TIC”.

CEW w latach 2017 – 2020 realizuje projekt szkoleń i kursów zawodowych skierowanych do pracowników MŚP oraz PES. Projekt dofinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Działania 5.5. RPO WP.

Od września 2016 roku w budynku przy ul. Marsz. J. Piłsudskiego 30b funkcjonuje Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej prowadzony przez Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Miasta i Gminy Debrzno.

2.4.2 Działanie: Intensyfikacja działań PUP i CEW

Realizacja:

- ❖ Usługi Kreatora Przedsiębiorczości Powiatowego Urzędu Pracy świadczone są zgodnie z zasadą dostępności, dobrowolności, równości, poufności oraz nieodpłatności i z roku na rok cieszą się coraz większą popularnością zarówno ze strony osób bezrobotnych, poszukujących pracy jak też pracodawców i przedsiębiorców.
- ❖ Powiatowy Urząd Pracy realizuje na terenie CEW corocznie Dzień Przedsiębiorczości, a także szkolenia dla osób zainteresowanych rozpoczęciem działalności gospodarczej.

2.5 Cel średniookresowy: Rozwój infrastruktury technicznej wsi

Realizacja:

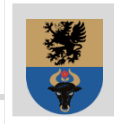
Gmina Konarzyny

- ❖ w marcu 2017 r. GPK Sp. z o.o. zakończono budowę sieci wodociągowej w miejscowości Konarzyny o długości 2.144,80 m;
- ❖ w październiku 2016 r. zakończono budowę drogi w miejscowości Zielona Huta. Ułożono nawierzchnię asfaltową na długości 0,561 km szer. 3 m.

Gmina Konarzyny swoje inwestycje zrealizowała w ramach Modernizacji Dróg Transportu Rolnego.

Gmina Chojnice

- ❖ Przebudowa świetlicy wiejskiej w Moszczenicy;
- ❖ Uporządkowanie gospodarki ściekowej w miejscowości Klosnowo;
- ❖ Przebudowę 0,26 km ul. Osiedlowej w Powąlkach;

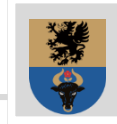


- ❖ Modernizacja drogi dojazdowej do gruntów rolnych - przebudowę 0,5 km drogi gminnej i dojazdowej na dz. nr 123/1 obr. Nieżychowice od km 0+000,00 do km 0+500,00; - Przebudowa 0,37 km ul. Angowickiej w Lichnowach;
- ❖ Uporządkowanie gospodarki wodno-ściekowej wraz z kanalizacją deszczową na terenie sołectwa Charzykowy, gm. Chojnice;
- ❖ Budowa sieci wodociągowej i sieci kanalizacji sanitarnej w ul. Żurawinowej;
- ❖ Przebudowa (remont) 0,352 km drogi wewnętrznej w miejscowości Nieżychowice;
- ❖ Wymiana pokrycia dachowego oraz okien na budynku Zespołu Szkół w Swornegaciach;
- ❖ Wykonanie robót budowlanych w ramach zadania: Budowa budynku remizy strażackiej Ochotniczej Straży Pożarnej w Lichnowach - etap II (ostatni);
- ❖ Uporządkowanie i przebudowa systemu zaopatrzenia w wodę w południowej części aglomeracji Chojnice Budowa sieci wodociągowej $\varnothing 90 \div 225\text{PE}$ wraz z przyłączami $\varnothing 32 \div 63\text{PE}$ w miejscowości Ogorzeliny, gm. Chojnice.

Gmina Brusy

Budowa/ Przebudowa/ Rozbudowa:

- ❖ nawierzchni dróg o łącznej długości 2,8 km;
- ❖ oświetlenia na odcinku o łącznej długości 2,9 km;
- ❖ kanalizacji deszczowej łącznej długości 1,5 km;
- ❖ parkingów na samochody osobowe po 10 miejsc 3 szt.



3 Cel strategiczny: Ochrona środowiska przyrodniczego i przestrzennego powiatu

3.1 Cel średniookresowy: Ochrona wysokich walorów przyrodniczych powiatu poprzez realizację zintegrowanych programów ochrony walorów przyrodniczych z wykorzystaniem nowoczesnych technik promocji obszaru.

3.1.1 Działanie: Powiększenie powierzchni obszarów chronionych

Realizacja:

W roku 2014 Zarządzeniem Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Gdańsku z dnia 25 lutego 2014 r. w sprawie uznania za rezerwat przyrody „Kruszynek”, na terenie Nadleśnictwa Przymuszewo powstał nowy rezerwat przyrody "Kruszynek". Jest to rezerwat torfowiskowy, który swoją ochroną objął dotychczasowy użytek ekologiczny oraz fragment odnogi jeziora Kruszyńskiego. Powierzchnia rezerwatu to 8,42 ha, a otuliny - 11,03 ha.

3.2 Cel średniookresowy: Ustawiczna edukacja ekologiczna obywateli

3.2.1 Działanie: Konkursy ekologiczne w szkołach, Uniwersytecie III Wieku

Realizacja:

W szkołach ponadgimnazjalnych dla których organem prowadzącym jest powiat, uczniowie biorą udział w szkolnych konkursach ekologicznych, w powiatowej Olimpiadzie organizowanej przez PN „Bory Tucholskie”, w Turnieju Wiedzy Ekologicznej w Gdańsku, w Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej na poziomie wojewódzkim, w Ogólnopolskim Konkursie Eko-Planeta czy Trójboju przyrodniczym. Uczniowie zdobywają nagrody i wyróżnienia.

3.2.2 Działanie: Zwiększenie liczby zajęć pozalekcyjnych i organizacja akcji promujących postawy ekologiczne

Realizacja:

- ❖ Centrum Edukacyjno-Wdrożeniowe w Chojnicach wprowadziło ofertę stałych warsztatów związanych z ochroną przyrody oraz pszczelarstwem w ramach działania wystawy interaktywnej Eksperymentarium. W okresie wakacyjnym w ramach bazy dydaktycznej Eksperymentarium realizowano zajęcia o tematyce związanej z promowaniem postaw ekologicznych o blokach tematycznych związanych z ochroną środowiska i koegzystencją człowieka z przyrodą tj.: Ekozabawki, Słońce i woda energii doda, Na pogodę i niepogodę. Stworzono grę planszową promującą wystawę Eksperymentarium. Założeniem gry jest łączenie elementów zabawy z nauką o otaczających zasobach historyczno-kulturowych i przyrodniczych powiatu oraz



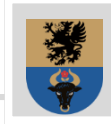
upowszechnianie wiedzy z tego zakresu tematycznego. Co miesiąc w ramach gry powstają nowe pytania i ciekawostki z powyższych tematów, są one dostępne również na stronie internetowej www.eksperymentariumchojnice.pl.

- ❖ Chojnicko – Człuchowski Klaster Turystyczny „Wrota Borów” stworzył film promujący Kaszubską Marszrutę pt. „Rowerem po Kulturę”.
- ❖ Dnia 30 września 2016 r. odbyła się konferencja promująca Odnawialne Źródła Energii oraz samochody napędzane elektrycznie
- ❖ W szkołach ponadgimnazjalnych dla których organem prowadzącym jest powiat, realizowane są takie działania jak: segregacja śmieci, zbiórka zużytych baterii, makulatury, puszek, nakrętek po napojach oraz uczestnictwo w akcji „Sprzątanie Świata”. W Powiatowej Bursie dla Młodzieży Szkolnej zorganizowana jest zbiórka elektrośmieci. Uczniowie biorą udział w konkursach ponadregionalnych związanych z ekologią (np. „Złote Kocanki Piaskowe”). Organizowane są cykliczne imprezy mające na celu propagowanie postaw ekologicznych (np. „Stoliczku nakryj się”)

3.2.3 Działanie: Modernizacja bazy dydaktycznej szkół

Realizacja:

- ❖ W części szkół ponadgimnazjalnych dla których organem prowadzącym jest powiat, zakupione zostały pomoce naukowe w postaci książek z zakresu ekologii.
- ❖ Rozwijane są niektóre hodowle szkolnych i pozaszkolnych roślin i zwierząt.
- ❖ W ZSP w Brusach utworzono gabinet biologiczno - chemiczny w dągestorium oraz zainstalowano stację pogody w gabinecie geograficznym.
- ❖ W ramach projektu pn.: „Poprawa efektywności energetycznej oraz rozwój OZE w Chojnicko – Człuchowskim Miejskim Obszarze Funkcjonalnym – termomodernizacja budynków użyteczności publicznej” poddane termomodernizacji zostaną budynki szkół leżące na terenie powiatu chojnickiego m.in. tj.:
 - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Chojnicach
 - Technikum nr 3 w Chojnicach
 - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Malachinie
 - Szkoła Podstawowa nr 3 w Chojnicach
 - Szkoła Podstawowa w Lichnowach
 - Zespół Szkół w Pawłowie
 - Zespół Szkół w Silnie
 - Zespół Szkół w Nowej Cerkwi
 - Zespół Szkół w Lubni
 - Przedszkole nr 1 w Brusach
 - Przedszkole w Czyczkowach
 - Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Czersku
 - Przedszkole nr 1 im. Kubusia Puchatka w Czersku
 - Przedszkole nr 2 im. Jana Brzechwy w Czersku
 - Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczaka w Czersku



- Zespół Szkół w Rytle
- Zespół Szkół w Łęgu
- Szkoła Podstawowa w Gotelpiu
- Szkoła Podstawowa w Krzyżu filia Zespołu Szkół w Rytle

3.3 Cel średniookresowy: Rozwój alternatywnych i systemowych źródeł energii

3.3.1 Działanie: Wdrożenie lokalnego systemu zachęt dla realizacji inwestycji OZE

Realizacja:

Gminy leżące na terenie powiatu posiadają Plan Gospodarki Niskoemisyjnej. Jest to dokument o charakterze strategicznym/ operacyjnym, którego celem jest zarządzanie emisjami gazów cieplarnianych na poziomie gminy, wskazujący również kierunki w zakresie działań inwestycyjnych i nieinwestycyjnych. Plan Gospodarki Niskoemisyjnej pozwala pozyskiwać fundusze unijne w latach 2014-2020. Zgodnie z zapisami Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko wynika, że PGN (czyli dokumenty strategiczne w zakresie ograniczenia niskiej emisji) stanowi podstawę ubiegania się o udział w programach, których celem jest pozyskiwanie dofinansowania na działania takie jak:

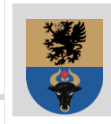
- termomodernizacja budynków;
 - wdrażanie Odnawialnych Źródeł Energii;
 - działania z zakresu modernizacji transportu publicznego (zmniejszające emisję).
-
- ❖ Gmina Brusy zrealizowała projekt pn. *„Budowa mikroinstalacji prosumenckich z wykorzystaniem pomp ciepła na terenie Gminy Brusy”* w ramach którego zaprojektowano i zainstalowano 135 pomp ciepła powietrze – woda do podgrzewania ciepłej wody użytkowej w budynkach na terenie gminy Brusy. W 2016 roku ilość energii elektrycznej wytworzonej w mikroinstalacji wyniosła 1012 kWh
 - ❖ Gmina Czersk zrealizowała projekt pn. *„Czysta energia dla Gminy Czersk – montaż instalacji fotowoltaicznych”*, w ramach którego zamontowano na 44 dachach budynków u osób prywatnych mikroinstalacje fotowoltaiczne
 - ❖ Gmina Konarzyny złożyła wniosek o dofinansowanie projektu dot. instalacji odnawialnych źródeł energii (instalacje fotowoltaiczne) dla osób fizycznych i podmiotów publicznych.
 - ❖ Gmina Miejska Chojnice - nie wdrażano lokalnego systemu zachęt do OZE, lecz złożyła wniosek o dofinansowanie takiego zadania.
 - ❖ Powiat chojnicki w partnerstwie m.in. z gminami leżącymi na terenie powiatu chojnickiego tj.: z Gminą Miejską Chojnice, Gminą Chojnice, Gminą Brusy i Gminą Czersk realizuje projekt pn.: *„Poprawa efektywności energetycznej oraz rozwój OZE w Chojnicko - Człuchowskim Miejskim Obszarze Funkcjonalnym – termomodernizacja budynków użyteczności publicznej”*



3.3.2 Działanie: Wyposażenie nowych lub remontowanych obiektów użyteczności publicznej w zasilanie z OZE

Realizacja:

- ❖ W roku 2015 została opracowana dokumentacja projektowa dla 10 obiektów edukacyjnych i 4 obiektów użyteczności publicznej
- ❖ W roku 2016 uzyskano dofinansowanie na realizację projektu pn. *„Poprawa efektywności energetycznej oraz rozwój OZE w Chojnicko – Człuchowskim Miejskim Obszarze Funkcjonalnym – termomodernizacja budynków użyteczności publicznej”*. Projektem objęte zostaną 33 bud, w tym na terenie powiatu chojnickiego zastosowanie OZE nastąpi:
 - 1) w 14 budynkach na terenie gminy Czersk przedsięwzięcie obejmuje montaż na dachów budynków instalacji fotowoltaicznej o mocy w przedziale od 6 kW do 55 kW - łącznie 248 kW. Zastosowane zostaną moduły fotowoltaiczne o łącznej mocy ok. 250 kW.
 - 2) w 4 budynkach: ZS w Pawłowie, SP w Lichnowach, ZS w Silnie i ZS w Nowej Cerkwi nastąpi montaż na dachu budynku instalacji fotowoltaicznej o mocy w przedziale od 14,82 kW do 27,3 kW. - łącznie 94,64 kW Zastosowane zostaną moduły fotowoltaiczne o mocy 260 kW.
 - 3) w budynku ZSP 1 w Chojnicach nastąpi montaż paneli fotowoltaicznych o mocy znamionowej 10,73 kW oraz montaż turbiny wiatrowej o mocy znamionowej 2 kW.
 - 4) w budynku ZSP w Malachinie nastąpi montaż 5 pomp ciepła zasilanych energią elektryczną.
 - 5) w budynku Technikum nr 3 w Chojnicach nastąpi montaż pomp ciepła zasilanych gazem ziemnym jako źródło ciepła do ogrzewania budynku w sezonie grzewczym oraz podgrzewu c.w.u.
 - 6) w budynku ChCK nastąpi montaż instalacji fotowoltaicznej panel o max mocy 300W. Ponadto zostanie układ gazowej, absorpcyjnej pompy ciepła do wytwarzania c.o. c.w.u. oraz chłodzenia budynku.
 - 7) w budynku SP 3 w Chojnicach zamontowana zostanie instalacja fotowoltaiczna Źródło wytwórcze będą stanowiły panele fotowoltaiczne polikrystaliczne o mocy 250W. Ponadto nastąpi instalacja z turbiną wiatrową typu poziomego do wytwarzania energii elektrycznej.
 - 8) w budynku klubowym Kolejarski zostanie zakupiona i zamontowana instalacja solarna dla ciepłej wody użytkowej.
 - 9) w 4 budynkach: Przedszkolu w Brusach, SP i Gimnazjum w Lubni, Przedszkolu w Czyczkowach i Świetlicy wiejskiej wraz z remizą w Zalesiu nastąpi montaż instalacji fotowoltaicznej o mocy w przedziale od 6,6 kW do 16,5 kW.. Łączna moc zainstalowanych urządzeń 36,3 kW



3.4 Cel średniookresowy: Koordynacja działań w obrębie gospodarki odpadami stałymi na terenie powiatu

3.4.1 Działanie: Edukacja szkolna i dorosłych

Realizacja:

Zakład Zagospodarowania Odpadów Spółka z o.o. w Nowym Dworze organizuje zajęcia edukacyjne w zakresie poprawnej gospodarki odpadami (połączone ze zwiedzaniem zakładu) dla zorganizowanych grup przedszkolnych, szkolnych oraz osób dorosłych. Dodatkowo realizowane są lekcje edukacyjne w placówkach oświatowych oraz prezentacje dla dorosłych mieszkańców gmin.

3.4.2 Działanie: Promocja selekcji odpadów

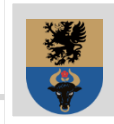
Realizacja:

W latach 2015-2016 zrealizowano projekt pn.: „Porządek w praktyce – kampania edukacyjno-informacyjna w zakresie poprawnej gospodarki odpadami na terenie Regionu Południowo – Zachodniego”. W ramach kampanii wykonano następujące działania:

- Emisja 10 audycji radiowych w Radio Weekend poświęconych poprawnej gospodarce odpadami
- Udział wraz ze stoiskiem edukacyjnym w wydarzeniach gminnych powiatu chojnickiego
- Przeprowadzenie 36 zajęć edukacyjnych dotyczących segregacji odpadów w szkołach podstawowych i gimnazjalnych na terenie powiatu
- Uczestnictwo w 5 spotkaniach z mieszkańcami powiatu podczas których promowano poprawną segregację odpadów
- Przeprowadzenie konkursu dla szkół podstawowych „Segregujemy!” promującego zasady poprawnej segregacji odpadów
- Przygotowanie strony internetowej zawierającej informacje dotyczące zasad postępowania z odpadami
- Wydanie materiałów edukacyjno – informacyjnych (ulotki, broszury, plakaty, gry Quiz, gry Memory)
- Przeprowadzenie konkursu edukacyjnego dla rodzin p.n. "Od segregacji nie ma wakacji".

Ponadto Zakład Zagospodarowania Odpadów Spółka z o.o. w Nowym Dworze realizuje różne inicjatywy mające na celu m.in. promocję poprawnej segregacji odpadów, w ostatnim roku były to:

- stoisko edukacyjne wyposażone w pomoce naukowe dla dzieci i dorosłych, promujące selekcję odpadów podczas różnych wydarzeń społecznych (dożynki, święta gminne itp.);
- edukację za pośrednictwem strony internetowej (specjalne przygotowane zabawy edukacyjne pod nazwą "Eko - Łamigłówek");
- konkurs edukacyjny dla rodzin p.n. "Od segregacji nie ma wakacji".



4 Cel strategiczny: Rozwój postaw aktywności, ustawicznej edukacji i podmiotowości obywateli powiatu

4.1 Cel średniookresowy: Promocja dziedzictwa kulturowego i historycznego powiatu oraz aktywności w obszarze kultury wśród mieszkańców

4.1.1 Działanie: Zwiększenie skali promocji i działań Muzeum Historyczno – Etnograficznego (rozbudowa)

Realizacja:

❖ Do kontraktu terytorialnego zgłoszony został projekt pn.: *„Zwiększenie atrakcyjności turystycznej Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Chojnice – Czluchów poprzez rewitalizację średniowiecznej architektury obronnej w Chojnicach oraz rewaloryzacja zabytkowego parku krajobrazowego Lasek Luizy w Czluchowie”*. Projekt uzyskał akceptację Zarządu Województwa Pomorskiego i został umieszczony na liście przedsięwzięć z zakresu kultury rekomendowanych do ujęcia w Kontrakcie Terytorialnym dla Województwa Pomorskiego. Kolejnym etapem była weryfikacja tej listy przez Ministra Kultury i Dziedzictwa narodowego, w wyniku której Minister miał wskazać przedsięwzięcia do ujęcia w KT WP. Niestety projekt nie znalazł się na ostatecznej liście przedsięwzięć ujętych w Kontrakcie Terytorialnym dla Województwa Pomorskiego.

4.1.2 Działanie: Wykorzystanie pracowników muzeum jako prelegentów w instytucjach NGO itp.

Realizacja: Muzeum rozwija swoją ofertę dla grup turystycznych poprzez wprowadzanie programu poznawania dziedzictwa kulturowego regionu w terenie pn.: Śladami J. Rydzkowskiego. Ścieżki historyczne z przewodnikiem.

4.1.3 Działanie: Rozwijanie oferty jednostek kultury i wspieranie organizacji działających w obszarze kultury

Realizacja:

Powiat wspiera grantami działalność instytucji NGO w obszarze kultury. Jednocześnie w ramach dostępu do usług teleinformatycznych stale rozwija się zakres spraw załatwianych przez Starostwo.

4.2 Cel średniookresowy: Rozwój edukacji dorosłych

4.2.1 Działanie: Rozwój funkcji tzw. Uniwersytetów III wieku



Realizacja:

W Technikum nr 2 Chojnicach działa Biskupi Uniwersytet Ludowy kształcący rolników w formie kursów i szkoleń skierowanych dla rolników.

4.2.2 Działanie: Rozwój placówek kształcących dorosłych (przekwalifikowanie, uzupełnianie wykształcenia)

Realizacja:

- ❖ **Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chojnicach (CKZiU)** - Wychodząc naprzeciw zmianom wprowadzonym przez reformę systemu edukacji placówka realizuje Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe (KKZ), które pozwalają na przekwalifikowanie oraz uzupełnienie wykształcenia dla osób dorosłych chcących przystosować się do wymagań rynku pracy. W roku szkolnym 2013/2014 zorganizowano KKZ dla kwalifikacji: Ochrona osób i mienia – Z.03, Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy – A.61, a także Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych – M.12. Od roku szkolnego 2014/2015 realizowano KKZ dla kwalifikacji A.61 oraz R.3. – Prowadzenie produkcji rolniczej, M.18. – Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych, A. 62 – Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp, A.26. – Prowadzenie rachunkowości, A.27. – Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej. Od roku szkolnego 2016/2017 (oprócz realizowanych (A.61, A.62, R.03, A.26, A.27, M.18) wprowadzono dodatkowy kurs kwalifikacyjny E.13 - Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami oraz M.42 - Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych.
- ❖ **Medyczo – Społeczny Zespół Szkół Policealnych w Chojnicach** swoją ofertę kieruje do osób dorosłych i pełnoletniej młodzieży. Istnieje możliwość kształcenia się w systemie dziennym, wieczorowym i zaocznym na kierunkach medyczo – społecznych. Szkoła również realizuje Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe (KKZ) dla kwalifikacji tj.: A.61 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy, A. 62 – Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp, R.03. – Prowadzenie produkcji rolniczej, A.26. – Prowadzenie rachunkowości, A.27. – Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej, M.18.– Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych, E.13 - Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami oraz M.42 - Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych.
- ❖ W **Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Brusach** przekształcono Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące w Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
- ❖ W ramach projektu pn. „*Wsparcie szkolnictwa zawodowego w powiecie chojnickim – rozwój infrastruktury poprzez budowę, rozbudowę, przebudowę oraz zmianę sposobu użytkowania obiektów wraz z zakupem wyposażenia*” w ramach instrumentu elastyczności realizowane będzie kształcenie osób dorosłych w formach dostosowanych do potrzeb gospodarki subregionu chojnickiego tj. Zdrowie i srebrna gospodarka oraz Transport, logistyka i motoryzacja.



- ❖ Wsparciem w ramach projektu „Szkoła Przyszłości – zwiększenie kompetencji kluczowych uczniów powiatu chojnickiego zostały objęte również osoby dorosłe uczęszczające do CKZiU w Chojnicach.

4.2.3 Działanie: Rozwój e-learningu

Realizacja:

- ❖ **ZSP 1 w Chojnicach** – nauczyciele języków obcych uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym- eTwinning
- ❖ **Technikum nr 3 w Chojnicach** – nauczyciele Technikum nr 3 korzystają z oferty kursów e-learningowych m.in.. "Szkoła wolna od dopalaczy", "Zmiany prawne na rok szkolny 2017/2018". Dotyczą one między innymi rozwoju czytelnictwa w szkole, bezpieczeństwa na terenie szkoły, cyberprzemocy bądź porad metodycznych dotyczących przygotowania młodzieży do egzaminów maturalnych.
- ❖ **ZSP w Brusach** – od 2014 r. odbywają się kursy dla rodziców uczniów w związku z funkcjonowaniem dziennika elektronicznego
- ❖ **CKZiU** – platforma e-learningowa funkcjonuje od wielu lat. Początkowo szkoła posiadała własny serwer, na którym była zainstalowana platforma. Była ona wykorzystywana głównie w celach edukacyjnych dla nauczycieli (nauka własna obsługi systemu). Były na niej również umieszczone kursy wspomagające zajęcia szkolne. Od 2014 roku platforma edukacyjna MOODLE ze względu na bezpieczeństwo danych oraz większe możliwości została przeniesiona na zewnętrzny serwer. Od tej pory system służy do komunikacji szkolnej (Dyrekcja – Rada Pedagogiczna), a od roku szkolnego 2015/16, wykorzystywana jest przez część nauczycieli w kwalifikacyjnych kursach zawodowych. CKZiU bierze udział w programie realizowanym przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w ramach projektu "Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie", gdzie 3 nauczycieli brało udział w szkoleniach dotyczących "Doskonalenia kadry KNO". Udział placówki w projekcie KOWEZiU pozwolił na zapoznanie się z zasadami oraz sposobem realizacji tej formy kształcenia przez nauczycieli CKZiU. W związku z powyższym kształcenie na odległość prowadzone jest na kwalifikacyjnych kursach zawodowych od roku szkolnego 2015/2016 dla kwalifikacji tj.: A.27. - Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej, gdzie część zajęć teoretycznych jest prowadzona w ramach kształcenia na odległość dla słuchaczy ze względu na pracę części uczestników poza miejscem zamieszkania. Od roku szkolnego 2016/2017 ta forma kształcenia jest realizowana na KKZ dla kwalifikacji A.26 - Sprzedaż produktów i usług reklamowych; A.27. - Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej oraz kwalifikacyjny E.13 - Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami. W roku szkolnym 2017/2018 realizowana jest dla kolejnej kwalifikacji E.14 - Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami.



- ❖ **Medyczno – Społeczny Zespół Szkół Policealnych** – posiada własną platformę e-learningową, która jest dostępna dla wszystkich słuchaczy. Platforma zawiera materiały dydaktyczne z wszystkich przedmiotów i kierunków
- ❖ W ramach projektu „Szkoła Przyszłości” – *zwiększenie kompetencji kluczowych uczniów powiatu chojnickiego* nauczyciele zostali przeszkoleni z kursu pn.: Wykorzystanie technologii chmury w edukacji.

4.2.4 Działanie: Przeprowadzanie cyklicznych warsztatów doskonalących nauczycieli w oparciu np. o CEN w Gdańsku

Realizacja:

- ❖ **Zespół Szkół w Chojnicach (ZS w Chojnicach)** – w szkole odbywają się warsztaty dla nauczycieli języka polskiego - matura od 2015, szkolenia rady pedagogicznej w zakresie np. efektywnych zespołów nauczycielskich, indywidualizacji procesu nauczania, ewaluacji jako strategii rozwoju jakościowego szkoły, czy ochrony danych osobowych w placówkach MEN Bezpieczeństwo w szkole, Ocenianie kształtujące w szkole, szkolenia doskonalące dla pedagogów szkolnych. Ponadto odbywają się szkolenia doskonalące dla pedagogów szkolnych na temat m.in. budowy systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym, funkcjonowania ucznia z zespołem Aspergera. Natomiast nauczyciele matematyki biorą także udział w szkoleniach organizowanych przez ODN w Słupsku.
- ❖ **Technikum nr 3 w Chojnicach** – nauczyciele systematycznie biorą udział w warsztatach i szkoleniach organizowanych przez firmy consultingowe oraz w szkoleniach w oparciu o CEN w Gdańsku bądź słupski ODN. Ponadto ze względu na dużą liczbę uczniów z orzeczeniami, w szkole organizowane są warsztaty i szkolenia oferowane przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w Chojnicach. Nauczyciele również indywidualnie uczestniczą w szkoleniach i seminariach metodycznych. Zdobyte informacje przekazują w formie szkolenia podczas zebrań Rady Pedagogicznej oraz spotkań zespołów przedmiotowych.
- ❖ **ZSP w Brusach** – prowadzone są zajęcia dotyczące e-boków w ramach cyklicznych warsztatów prowadzonych przez EKO-TUR i Bibliotekę Pedagogiczną.
- ❖ **ZSP w Malachinie** – nauczyciele uczestniczą w proponowanych przez CEN konferencjach
- ❖ **Technikum nr 2** – nauczyciele biorą regularny udział w szkoleniach organizowanych przez OKE, CEN, czy Ośrodek Metodyczny. Ponadto odbywają się spotkania w ramach sieci tworzonych przez dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych powiatu chojnickiego
- ❖ **CKZiU w Chojnicach** – nauczyciele biorą udział w różnego rodzaju szkoleniach, np. w zakresie nowej formuły egzaminu maturalnego z języka polskiego, czy historii i WOS, a także spotkaniach informacyjno-edukacyjnych z przedstawicielami Instytutu Pamięci Narodowej. Nauczyciele współpracują z wydawnictwem „Stentor”, z CEN w Gdańsku i z ODN w Słupsku i biorą udział w szkoleniach i warsztatach przez nich organizowanych.



Nauczyciele wszystkich szkół prowadzonych przez powiat chojnicki biorą udział w szkoleniach organizowanych, m.in. przez CEN w Gdańsku i ODN w Słupsku.

4.3 Cel średniookresowy: Podniesienie poziomu edukacji ponadgimnazjalnej, a szczególnie zawodowej i dopasowanie kształcenia do potrzeb biznesu w regionie

4.3.1 Działanie: Dofinansowanie ofert szkoleń zawodowych przez PUP Chojnice

Realizacja:

Powiatowy Urząd Pracy w Chojnicach (PUP) realizuje szkolenia w formie szkoleń wskazanych przez osobę oraz w formie szkoleń grupowych. Największym zainteresowaniem cieszą się szkolenia wskazane przez osobę o czym świadczy coraz większa liczba osób objętych tą formą pomocy. Ponadto od roku 2014 PUP realizuje nowy instrument – Krajowy Fundusz Szkoleniowy, którego celem jest zapobieganie utracie zatrudnienia przez osoby pracujące z powodu kompetencji nieadekwatnych do wymagań dynamicznie zmieniającej się gospodarki. Udział osób w szkoleniach w poszczególnych latach przedstawia się następująco:

Szkolenia wskazane przez osobę

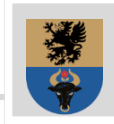
- ❖ w trybie indywidualnym ukończyło:
 - 47 osób w 2014 roku
 - 54 osoby w 2015 roku
 - 58 osób w 2016 roku
 - 43 osoby w 2017 roku
- ❖ Bony na szkoleniowe zrealizowało:
 - 7 osób w 2014 roku
 - 6 osób w 2015 roku
 - 1 osoba w 2016 roku
 - 1 osoba w 2017 roku

W Szkoleniach grupowych uczestniczyło:

- 144 osoby w 2014 roku
- 55 osób w 2015 roku
- 15 osób w 2016 roku

Krajowym Funduszem Szkoleniowym wsparciem objęto:

- 110 osób w 2014 roku
- 168 osób w 2015 roku
- 407 osób w 2016 roku
- 150 osób w 2017 roku



4.3.2 **Działanie:** Analiza rzeczywistych potrzeb kształcenia zawodowego i zmiana kierunków kształcenia w szkołach zawodowych

Realizacja:

- ❖ Powiat Chojnicki realizuje zintegrowany projekt pn. *„Wsparcie szkolnictwa zawodowego w powiecie chojnickim”* oraz powiązany tematycznie projekt pn. *„Wsparcie szkolnictwa zawodowego w powiecie chojnickim – rozwój infrastruktury poprzez budowę, rozbudowę, przebudowę oraz zmianę sposobu użytkowania obiektów wraz z zakupem wyposażenia”*. Kluczowym założeniem realizowanego zintegrowanego projektu jest poprawa stanu bazy i wyposażenia obiektów kształcenia zawodowego w zdiagnozowanych obszarach kluczowych dla subregionu powiatu chojnickiego, czyli w branżach:
 - Zdrowie i srebrna gospodarka (terapeuta zajęciowy, technik masażysta, higienistka stomatologiczna, opiekun medyczny),
 - ICT i elektronika (technik elektronik, technik mechatronik),
 - Transport, logistyka i motoryzacja (mechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, elektromechanik pojazdów samochodowych, lakiernik, technik pojazdów samochodowych).

Korzyściami ekonomicznymi i społecznymi przedsięwzięcia są:

- a) centralizacja kształcenia zawodowego w obrębie miasta Chojnice i stworzenie sieci szkół zawodowych,
- b) dostosowanie kompetencji zawodowych uczniów do potrzeb subregionalnego i regionalnego rynku pracy,
- c) zwiększenie szans uczniów szkół zawodowych w odniesieniu sukcesu na rynku pracy,
- d) zwiększenie i usystematyzowanie współpracy szkół zawodowych z pracodawcami oraz szkołami wyższymi,
- e) wzmocnienie atrakcyjności oferty szkół zawodowych.

„Wsparcie szkolnictwa zawodowego w powiecie chojnickim” koncentruje się na wspieraniu dostosowania kierunków kształcenia zawodowego, w tym programów nauczania na poziomie ponadgimnazjalnym, do potrzeb gospodarki. Realizacja projektu ma na celu przede wszystkim podniesienie poziomu kwalifikacji zawodowych uczniów, m.in. poprzez udział w stażach i praktykach, kursach zawodowych, zajęciach z doradztwa edukacyjno-zawodowego, zapewniając jednocześnie dostęp do technologii i usług cyfrowych, jak również doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli, w szczególności obejmujące kursy, szkolenia, studia podyplomowe, staże i praktyki. Podczas realizacji projektu będzie miała miejsce ścisła współpraca szkół z pracodawcami i środowiskiem akademickim.

- ❖ W szkołach dokonywane są analizy kierunków kształcenia oraz potrzeb rynku pracy przez m.in. ankietowanie uczniów szkoły oraz młodzieży gimnazjalnej głównie trzecie klasy gimnazjum. Ponadto pracodawcy w kontaktach z nauczycielami praktycznej nauki



- zawodu informują o zapotrzebowaniu na dany kierunek kształcenia. Dodatkowo kierownik szkolenia praktycznego konsultuje się z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie zapotrzebowania kadrowego.
- ❖ Wykorzystywane są następujące narzędzia celem określenia potrzeb rynku lokalnego dotyczącego kierunków kształcenia: ankiety, wywiady, rozmowy z rodzicami, pracodawcami, uczniami, dyrektorami szkół gimnazjalnych, dni otwarte szkoły, promocja szkoły w środowisku lokalnym, zorganizowanie konferencji z udziałem m.in. pracodawców, przedstawicieli samorządu lokalnego, pracowników PIP, PUP, OHP i Cechu rzemiosł.
 - ❖ Ponadto dokonuje się analiz rynku pracy na podstawie raportów PUP i WUP i dostosowuje się ofertę do potrzeb rynku pracy.
 - ❖ Występuje współpraca z PUP poprzez analizowanie losów absolwentów szkoły oraz analizowanie liczby absolwentów zarejestrowanych jako bezrobotnych.
 - ❖ Zgodnie z potrzebami pracodawców i rynku pracy wprowadzona została nowa forma kształcenia zawodowego na Kwalifikacyjnych Kursach Zawodowych. Oferta KKZ na bieżąco dostosowywana jest do zapotrzebowania lokalnych pracodawców. Z roku na rok wzrasta zainteresowanie tą formą kształcenia, co przekłada się na ilość i różnorodność wprowadzanych kursów.

4.3.3 Działanie: Doksztalcanie nauczycieli zawodu

Realizacja:

- ❖ Nauczyciele ze szkół regularnie uczęszczają na szkolenia związane z przeprowadzaniem egzaminów kwalifikacyjnych. Ponadto korzystają ze szkoleń w swojej branży. Wielu z nich aby uzupełnić wiedzę, korzysta z kursów i studiów podyplomowych.
- ❖ W ramach projektu pn. *"Wsparcie szkolnictwa zawodowego w powiecie chojnickim"* nauczyciele: Med. Społ. ZSP w Chojnicach, ZSP nr 1 w Chojnicach, ZSP nr 2 w Chojnicach uczestniczą w kursach/szkoleniach/zajęciach/studiach podyplomowych.
- ❖ Projekt pn.: *„Szkoła Przyszłości – zwiększenie kompetencji kluczowych uczniów powiatu chojnickiego* przyczynił się do wzrostu poziomu kompetencji zawodowych u nauczycieli w zakresie wspierania rozwoju uczniów poprzez udział w kursach pn:
 - Praca metodą projektu edukacyjnego w szkole ponadgimnazjalnej
 - Wykorzystanie technologii chmury w edukacji

4.3.4 Działanie: Opracowanie i wdrożenie innowacyjnej edukacji opierającej się na wzroście kompetencji uczniów

Realizacja:

- ❖ Projekt *"Szkoła Przyszłości" – zwiększenie kompetencji kluczowych uczniów powiatu chojnickiego* realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014 – 2020 współfinansowanego



z Europejskiego Funduszu Społecznego, Osi priorytetowej 3 Edukacja, działanie 3.2. Edukacja ogólna, poddziałanie 3.2.1. Jakość edukacji ogólnej.

Okres realizacji projektu: 2016-09-01 - 2018-10-31.

Projekt realizowany w partnerstwie z Wyższą Szkołą Gospodarki w Bydgoszczy.

Całkowita wartość wydatków kwalifikowalnych w projekcie wynosi 5 794 995,73 zł w tym kwota dofinansowania: 5 505 245,94 zł (95 %).

Projekt obejmuje wsparciem 8 szkół publicznych Powiatu Chojnickiego na poziomie ponadgimnazjalnym prowadzących kształcenie ogólne. Celem głównym projektu jest poprawienie jakości edukacji w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy poprzez realizację podstawy programowej w sposób ciekawy, inspirujący i interdyscyplinarny w formie dodatkowych zajęć.

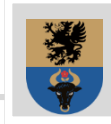
W ramach dotychczas podjętych działań w projekcie stworzona została platforma edukacyjna – innowacyjne oprogramowanie, które umożliwia w prosty i szybki sposób przekształcenie klasycznych materiałów dydaktycznych, tj. prezentacje, dokumenty tekstowe, testy itp. do postaci umożliwiającej ich umieszczanie w zasobach elektronicznych. Opracowane zostały różne moduły oprogramowania, których zadaniem jest wspomaganie realizacji zajęć metodą projektową również z wykorzystaniem pracowni środowiskowych, a także koordynacja prac grupowych oraz wymiany doświadczeń pomiędzy uczniami i nauczycielami z różnych szkół. Przygotowane narzędzie informatyczne pozwoli uczniom na zaplanowanie działań w grupowych projektach, przypisywanie ich do konkretnych osób, sprawne zarządzanie czasem oraz raportowanie przebiegu realizacji tych działań.

Zakupiono 480 szt. tabletów. Każda z 8 Szkół otrzymała 60 tabletów. Sprzęt zapewnia uczniom i nauczycielom dostęp do opracowanych w ramach projektu materiałów dydaktycznych i scenariuszy zajęć i wykorzystywany jest do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych z matematyki, fizyki, chemii, biologii, geografii, języków obcych, technik informacyjno-komunikacyjnych, certyfikacji ECDL, zajęć laboratoryjnych, kół zainteresowań. Poprzez używanie nowoczesnych urządzeń uczniowie w znaczny sposób podniosą swoje kompetencje cyfrowe i będą mieli okazję zobaczyć inne zastosowanie tego typu urządzeń niż rozrywka i gry. Dodatkowo Szkoły wyposażone zostały w kamery, statywy i inne sprzęty niezbędne do realizacji zajęć. Obecnie trwają prace polegające na zmodernizowaniu sieci komputerowej w Szkołach. W odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby dostarczony zostanie sprzęt do pracowni środowiskowych, tj. informatycznej, mechatronicznej, nauk o środowisku i robotyki.

Zorganizowano wyjazdy edukacyjne do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, podczas których uczestnicy projektu zwiedzali wystawy urządzeń interaktywnych, brali udział w zajęciach laboratoryjnych i seansach w Planetarium.

Działania w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego wykonywane są przez zatrudnionych do projektu doradców zawodowych, którzy przeprowadzają testy predyspozycji zawodowych uczniów – a co za tym idzie opracowują indywidualny plan edukacyjny dla ucznia, przygotowują informację na temat dalszych wyborów edukacyjno- zawodowych, w tym kierunków studiów.

W ramach realizacji zadania związanego ze wspieraniem nauczycieli w doskonaleniu kompetencji zawodowych, przeprowadzono dla nich kurs z zakresu „Wykorzystanie



technologii chmury w edukacji” i „Praca metodą projektu edukacyjnego w szkole ponadgimnazjalnej”.

Wszelkie podjęte działania w ramach poszczególnych zadań prowadzone są zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.

Realizacja założonych działań przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanego efektu projektu, który zakłada zmniejszenie dysproporcji w stopniu opanowania kompetencji kluczowych uczniów i podjęcie przez nich pracy po zakończeniu kariery edukacyjnej.

- ❖ Powiat Chojnicki otrzymał także dofinansowanie na realizację projektu pn.: „*Zdolni z Pomorza – powiat chojnicki*”. Celem projektu jest zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym odpowiedniego wsparcia rozwoju poprzez właściwą diagnozę uzdolnień i adekwatne formy pomocy.
- ❖ **II LO w Chojnicach** – innowacja pedagogiczna „Informatyka w zastosowaniach”
- ❖ **ZSP nr 2 w Chojnicach** – w planie jest realizacja staży zawodowych dla uczniów branży motoryzacyjnej
- ❖ **ZSP w Malachinie** – w okresie od 01.09.2014 do 31.05.2015 realizowany był projekt pn. „*Bezpieczeństwo systemów informatycznych*”. Adresatami projektu byli uczniowie klasy I technikum ZSP w Malachinie oraz klas II i III szkół gimnazjalnych w Czarnej Wodzie, Czersku, Karsinie, Łęgu, Osiecznej, Śliwicach, Szlachcie, Rytle i Wielu. Celem projektu było zapoznanie uczniów z bezpieczeństwem informatycznym. Projekt był kontynuowany w kolejnym roku szkolnym.

4.4 Cel średniookresowy: Poprawa bazy edukacyjnej i jej wyposażenia poprzez wprowadzanie innowacyjnego modelu nauczania opartego na przyroście kompetencji uczniów

4.4.1 Działanie: Analiza potrzeb i uzupełnienie wyposażenia edukacyjnego szkół (pracownie, pomoce dydaktyczne, biblioteki multimedialne itp.)

Realizacja:

- ❖ Powiat Chojnicki otrzymał dofinansowanie na realizację projektu pn. „*Wsparcie szkolnictwa zawodowego w powiecie chojnickim*”. Przedmiotowy projekt zakłada m.in. zakup materiałów dydaktycznych niezbędnych do realizacji kształcenia zawodowego w MSZSP w Chojnicach dla branży Zdrowie i Srebrna Gospodarka, w ZSP nr 1 w Chojnicach dla branży ICT i elektronika oraz w ZSP nr 2 w Chojnicach dla branży Transport, logistyka i motoryzacja. W związku z realizacją projektu szkoły zostały wyposażone w książki i filmy edukacyjne.
- ❖ Powiat Chojnicki otrzymał także dofinansowanie na realizację projektu pn. „*Wsparcie szkolnictwa zawodowego w powiecie chojnickim - rozwój infrastruktury poprzez budowę, rozbudowę, przebudowę, oraz zmianę sposobu użytkowania obiektów wraz z zakupem wyposażenia*”. W ramach projektu wyposażona została szkoła MSZSP w Chojnicach w meble typowe oraz meble na wymiar dla branży zdrowie i srebrna gospodarka w zawodach protetyk słuchu i higienistka stomatologiczna. W związku z dalszą realizacją projektu wyposażone zostaną szkoły, m.in. w stosowne



- pracownie: w MSZSP w Chojnicach - pracownia kształcenia praktycznego dla zawodów: technik masażysta, technik dentystyczny, nowy budynek MSZSP - laboratorium opieki i pielęgnacji, laboratorium masażu i odnowy biologicznej, laboratorium edukacji zdrowotnej i ratownictwa oraz pomieszczenia pomocnicze, CKZiU i ZSP1 - pracownię kształcenia praktycznego dla zawodów technik mechatronik i technik elektronik, pracownię kształcenia praktycznego dla zawodu technik pojazdów samochodowych (CKZiU).
- ❖ Powiat Chojnicki otrzymał również dofinansowanie na realizację projektu pn.: *„Szkoła Przyszłości” – zwiększenie kompetencji uczniów powiatu chojnickiego*. Projektem zostało 8 szkół publicznych Powiatu Chojnickiego na poziomie ponadgimnazjalnym prowadzących kształcenie ogólne tj.: ZSP nr 1 w Chojnicach, ZSP w Brusach, ZS w Chojnicach, II LO w Chojnicach, LO w Czersku, Technikum nr 2 w Chojnicach, Technikum nr 3 w Chojnicach oraz CKZiU w Chojnicach. Przedmiotowy projekt zakłada m.in. wyposażenie w materiały do realizacji potrzeb edukacyjnych tj. sprzęt do pracowni środowiskowych (informatycznej, mechatronicznej, nauk o środowisku, robotyki), sprzętu do laboratoriów szkolnych, a także wykonanie modernizacji sieci. W związku z realizacją projektu każda ze szkół biorących udział w projekcie została wyposażona w 60 tabletów oraz kamerę ze statywem.
 - ❖ Powiat Chojnicki otrzymał dofinansowanie na realizację projektu pn.: *„Zdolni z Pomorza – powiat chojnicki”*. W ramach projektu zakup pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK, a także wyposażenie pracowni przyrodniczej przeprowadzony zostanie na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkoły do realizacji wsparcia uczniów uzdolnionych, wymagających wyposażeniem w zakresie wykraczającym poza minimum programowe. Rodzaj pomocy dydaktycznych będzie dostosowany do programów zajęć opracowanych z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów.

Szkoły na bieżąco analizują potrzebę i uzupełniają wyposażenie edukacyjne placówki.

- ❖ **II LO w Chojnicach** – analiza potrzeb dokonywana jest na bieżąco; uzupełniono wyposażenie edukacyjne w ramach posiadanych środków; zaadaptowano poddasze na salę dydaktyczno-teatralną, zakupiono 10 laptopów do pracowni, 4 komputery, 4 projektory i mikroskopy do sali biologicznej.
- ❖ **ZS w Chojnicach** - przeprowadzono analizę potrzeb wynikającą z wprowadzenia nowej podstawy programowej szkolnictwa zawodowego i uzupełniono wyposażenie pracowni przedmiotów zawodowych, tj. komputery, drukarki, projektory multimedialne, kasy fiskalne, wagi, metkownice. Zakupiono 11 komputerów i drukarki do pracowni ekonomicznej oraz sprzęt sportowy: piłki i rakietki do badmintonu.
- ❖ **ZSP nr 1 w Chojnicach** – przeprowadzono analizę wyposażenia niezbędnego do realizacji podstawy programowej w zawodach oraz przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie; zakupiono lub pozyskano z programu „Pomorskie - dobry kurs na edukację” następujące wyposażenie: dla zawodu technik informatyk zakupiono komputery osobiste wraz z urządzeniami peryferyjnymi i niezbędnym osprzętem i narzędziami, dla zawodu technik elektryk zakupiono



narzędzia pomiarowe, narzędzia i osprzęt elektryczny, dla zawodu technik mechatroniki pozyskano zestawy do ćwiczeń z pneumatyki, zestaw do ćwiczeń z hydrauliki, model linii produkcyjnej oraz sterownik PLC, dokonano zakupu osprzętu do pneumatyki, zestawu do ćwiczeń z pneumatyki oraz sterownika PLC i sprężarek; analizując możliwości przeprowadzenia egzaminów kwalifikacyjnych przeprowadzono modernizację sali lekcyjnej adaptując ją na miejsce przeprowadzania egzaminów praktycznych; wymieniono posadzkę, położono nowe instalacje oraz wykonano stanowiska egzaminacyjne z płytami montażowymi. Zakupiono wyposażenie pracowni odnawialnych źródeł energii; wyposażenie pracowni programowania obrabiarek CNC, doposażenie pracowni mechatronicznej i elektronicznej.

- ❖ **Technikum nr 3 w Chojnicach** – systematycznie uzupełniane jest wyposażenie edukacyjne niezbędne do realizacji procesu dydaktycznego. Zakupiono pomoce dydaktyczne m.in.: książki, radioodtwarzacze, karty pamięci do komputerów i czytniki dla fototechników, sprzęt sportowy, drukarki i projektory multimedialne, tablicę magnetyczną „Kaszuby”, licencje Impozycjoner, aparaty fotograficzne Canon z obiektywami, statyw oświetleniowy, stół bezcieniowy, parasolki fotograficzne, lampy błyskowe z oprawkami. Zostały przeprowadzone drobne prace konserwacyjne
- ❖ **Technikum nr 2 w Chojnicach** – dokonano modernizacji parteru budynku: wymiana instalacji elektrycznej, prace wykończeniowe. Pozyskano środki na pracownię logistyczną, która będzie funkcjonować od roku szkolnego 2016/2017. Zakupiono sprzęt multimedialny z własnych środków budżetowych oraz pozyskanych od sponsorów.
- ❖ **LO w Czersku** - pomoce z unijnego Programu Operacyjnego „Zrównoważony rozwój sektora rybołówstwa i nadbrzeżnych obszarów rybackich PO RYBY 2007-2013”; utworzenie Czerskiego Młyna Wiedzy i Techniki – laboratorium biologiczno-chemiczno-fizyczno-informatyczne, w ramach którego zakupiono wyposażenie; rozwój bazy edukacyjnej i sportowej: boisko sportowe
- ❖ **ZSP w Malachinie** –100% nauczycieli, w tym uczący przedmiotów zawodowych, zostało wyposażonych w laptopy i pendrive, we wszystkich pomieszczeniach szkoły jest dostęp do Internetu, we wszystkich 14 salach dydaktycznych są projektory multimedialne, w 4 salach lekcyjnych tablice interaktywne, z dodatkowych środków pozyskanych ze Starostwa Powiatowego w Chojnicach zakupiono 20 laptopów do pracowni ekonomicznej, pozyskano lub zaktualizowano oprogramowanie specjalistyczne dla przedmiotów zawodowych oraz na potrzeby egzaminów w zawodach. Ponadto wymieniono 15 komputerowych stacji roboczych nowej generacji i zakupiono 8 dwustanowiskowych elektrotechnicznych stołów warsztatowych. W zawodzie mechanik pojazdów: pracownia wyposażona w stanowiska do kontroli i naprawy pojazdów samochodowych składające się z pojazdu samochodowego i podzespołów, urządzenia diagnostyczne do pomiaru geometrii podwozia, urządzenia diagnostyczne do pomiaru emisji spalin samochodowych, komputer diagnostyczny z oprogramowaniem, stanowisko komputerowe do weryfikacji wyników pomiarów, narzędzia monterskie, klucze dynamometryczne, dokumentacje techniczno-obługowe, stoły ślusarskie, urządzenia do mycia i konserwacji, narzędzia do obróbki ręcznej metali, maszyny, urządzenia i narzędzia do obróbki mechanicznej metali,



narzędzia i przyrządy pomiarowe, stanowiska do wymiany materiałów eksploatacyjnych, dokumentacje techniczne maszyn i urządzeń.

- ❖ **CKZiU w Chojnicach** - Wprowadzenie kwalifikacji w zawodach i przeprowadzanie egzaminów kwalifikacyjnych (również dla realizowanych Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych) wymusiło konieczność uzupełnienia wyposażenia posiadanych pracowni oraz tworzenia nowych pracowni, np. pracownie kosmetycznej oraz zabiegów pielęgnacyjnych, pracownia do wykonywania napraw wyposażona w podnośnik dwukolumnowy, pracownia do diagnozowania i napraw elektrycznych i elektronicznych podzespołów pojazdów samochodowych; adaptacja pomieszczenia obecnej pracowni spawalniczej i przystosowanie jej do prowadzenia zajęć kształcenia zawodowego dla zawodu „Monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych” gdzie do realizacji zajęć dydaktycznych są wykorzystywane modele różnych rodzajów instalacji, które placówka pozyskała; modernizacja posiadanych stanowisk egzaminacyjnych i przystosowania do przeprowadzania egzaminów zewnętrznych przez OKE w Gdańsku. Szkoła w miarę swoich środków sukcesywnie doposaża pracownię. W latach 2014-2016 bibliotekę szkolną na bieżąco zaopatrywano w podręczniki, materiały dydaktyczne i pomoce multimedialne.
- ❖ **ZSP 2 w Chojnicach** - Dokonano zakupu: podręczników szkolnych, książek, pomocy do technik fryzjerstwa, tablic szkolnych magnetycznych suchościernic, projektora multimedialnego, klimatyzatorów, pomocy do tech. mechanicznej; wykonano: roboty malarskie, montaż klimatyzatorów, montaż rolet wewnętrznych, zakup szafek uczniowskich. Pracownię komputerową wyposażono w programy komputerowe np. autocad.
- ❖ **ZSP w Brusach** – utworzono dwie pracownie językowe (jedną samodzielną, drugą na bazie pracowni komputerowej). Ponadto wymieniono komputery w sali do nauki informatyki i języków obcych.

4.4.2 Działanie: Rozwój bazy edukacyjnej i sportowej, w tym:

- a) Budowa sal sportowych (Chojnice – II LO – ul. Świętopełka, ZSP - ul. Angowicka, T nr 2 – ul. Dworcowa, T nr 3 - ul. Sukienników, LO Czersk)
- b) Modernizacja istniejących budynków oświatowych

Realizacja:

- ❖ Powiat Chojnicki otrzymał dofinansowanie na realizację projektu pn. *„Wsparcie szkolnictwa zawodowego w powiecie chojnickim - rozwój infrastruktury poprzez budowę, rozbudowę, przebudowę, oraz zmianę sposobu użytkowania obiektów wraz z zakupem wyposażenia”*. Projekt zakłada w szczególności budowę budynku edukacyjnego, wielofunkcyjnego wraz z infrastrukturą towarzyszącą przy ul. Świętopełka w Chojnicach, rozbudowę, przebudowę i dostosowanie pomieszczeń w istniejącym budynku szkolnym Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnicach przy ul. Kościerskiej 11 oraz przebudowę pomieszczeń warsztatowych i edukacyjnych w budynku Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chojnicach przy ul. Kościerskiej 11A.



- ❖ **II LO w Chojnicach** – wykonanie remontu łazienki, wymiana podłogi w salce gimnastycznej.
- ❖ **Technikum nr 3 w Chojnicach** – wyremontowanie biura kadr i sekretariatu, wykonanie instalacji elektrycznej z wymianą oświetlenia, naprawa pieca, remont gabinetu wicedyrektora, ponadto wykonanie instalacji elektrycznej i teletechnicznej w sali lekcyjnej i remont sali lekcyjnej po świetlicy.
- ❖ **Technikum nr 2 w Chojnicach** – wymiana instalacji elektrycznej połączona z poprawą estetyki szkoły oraz malowanie i wygładzanie ścian, wymiana stolarki drzwiowej
- ❖ **CKZiU w Chojnicach** – przebudowa schodów wejściowych do budynku CKZiU ul. Świętopełka 3, montaż drzwi dymoszczelnych oraz wymiana hydrantów w budynku CKZiU ul. Kościerska 11a, adaptacja pomieszczenia pracowni mechanicznej na pracownię odnawialnych źródeł energii oraz adaptacja pomieszczeń obecnej pracowni spawalniczej i przystosowanie jej do prowadzenia zajęć kształcenia zawodowego dla zawodu "Monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych", gdzie do realizacji zajęć dydaktycznych są wykorzystywane modele różnych rodzajów instalacji, które placówka pozyskała, modernizacja posiadanych stanowisk egzaminacyjnych i przystosowania do przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych przez OKE w Gdańsku. Ponadto zaadoptowano pomieszczenia działu technicznego na salkę dydaktyczną.
- ❖ **ZSP nr 2 w Chojnicach** – roboty malarskie, montaż klimatyzatorów, montaż rolet wewnętrznych, zakup 221 szt. szafek uczniowskich
- ❖ **ZSP nr 1 w Chojnicach** – stworzenie dwóch gabinetów językowych oraz rozbudowa siłowni i jej doposażenie, roboty budowlane związane z rozbudową i przebudową istniejącego budynku ZSP nr 1 w ramach projektu *„Poprawa efektywności energetycznej oraz rozwój OZE w Chojnicko – Człuchowskim Miejskim Obszarze Funkcjonalnym - termomodernizacja budynków użyteczności publicznej, przeniesienie i modernizacja pokoju nauczycielskiego, powiększenie i modernizacja biblioteki i czytelnicy szkolnej.*

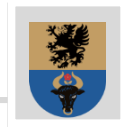
4.5 Cel średniookresowy: Wspieranie rozwoju szkolnictwa wyższego

4.5.1 Działanie: Lobbing na rzecz kierunków kształcenia

Realizacja:

Współpraca z Wyższą Szkołą Gospodarki w Bydgoszczy – utworzenie kierunku Pielęgniarstwo.

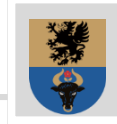
4.6 Cel średniookresowy: Kreowanie pozytywnego wizerunku powiatu w regionie i wśród mieszkańców



4.6.1 Działanie: Mianowanie wybranych – wybitnych postaci ambasadorami powiatu

Realizacja:

Trwa weryfikacja znanych, wybitnych postaci pochodzących z powiatu chojnickiego, aby mianować je ambasadorami powiatu.



5 Cel strategiczny: Podniesienie poziomu życia mieszkańców powiatu do co najmniej średniego w województwie pomorskim

5.1 Cel średniookresowy: Zaktywizowanie samorządów gmin i powiatu do ściślejszej współpracy, z określeniem jednolitych zasad i obszarów współpracy

5.1.1 Działanie: Wspólne występowanie o dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej itp.

Realizacja:

Realizacja wspólnych zadań w ramach ZPT i MOF

5.2 Cel średniookresowy: Przeciwdziałanie patologiom społecznym

5.2.1 Działanie: Wprowadzenie obowiązkowych zajęć w szkołach ponadgimnazjalnych z zakresu przeciwdziałania nikotynizmowi, narkomanii i alkoholizmowi

Realizacja:

Przeprowadzono debatę dla młodzieży ze szkół ponadgimnazjalnych ze specjalistami z zakresu przeciwdziałania nikotynizmowi, narkomanii i alkoholizmowi w ramach projektu pn.: „Powiat Chojnicki bezpiecznym i przyjaznym miejscem do nauki”.

5.3 Cel średniookresowy: Rozwój infrastruktury rekreacyjno – sportowej dla zagospodarowania aktywności mieszkańców

Realizacja:

W Gminie Czersk zrealizowano następujące zadania w tym zakresie:

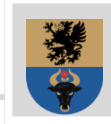
- Budowa parku rekreacyjno – wypoczynkowego z placem zabaw i elementami siłowni zewnętrznej przy Zespole Szkół w Łęgu,
- Budowa rolowiska przy Szkole Podstawowej nr 1 w Czersku,
- Fitness Club pod gołym niebem w Będźmierowicach,
- Zagospodarowanie terenów zieleni w Czersku – etap II,
- Budowa placów zabaw i siłowni zewnętrznej na terenie Gminy Czersk – etap III

W Gminie Konarzyny zrealizowano następujące zadania:

- Modernizacja boiska gminnego wraz z placem rekreacyjnym,
- Budowa dwóch siłowni zewnętrznych,
- Budowa ścieżki turystycznej wraz z wiatą rekreacyjną nad J. Bubik oraz
- Budowa amfiteatru nad J. Bubik

W Gminie Brusy zrealizowano takie zadania jak:

- Modernizacja kompleksu sportowego w Brusach,



- Budowa boiska w Męcikale
- Budowa placu zabaw w Asmusie.
- Modernizacja boiska w Lubni.
- Budowa siłowni zewnętrznych w Lubni i Kosobudach.

W Gminie Chojnice zrealizowano następujące zadania:

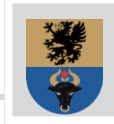
- Zakończyła się budowa ścieżki rowerowej wzdłuż DW236 od Chocińskiego Młyna do zjazdu na Owink,
- Budowa ścieżki rowerowej w ciągu drogi powiatowej nr 2644G etap I od Nowego Dworu do miejscowości Ogorzeliny,
- Budowa placu zabaw w miejscowości Lichnowy,
- Budowa wielofunkcyjnego boiska sportowego wraz z infrastrukturą towarzyszącą w miejscowości Niezychowice,
- Zakończyła się budowę ścieżki rowerowej w ciągu drogi powiatowej nr 2644G od granicy z Gminą Chojnice do miejscowości Ogorzeliny – etap II odcinek w Nowym Dworze,
- Budowa ścieżki rowerowej wzdłuż DW235 na odcinku od granicy z Gminą Brusy do Klawkowa,
- Budowa siłowni zewnętrznej w Krojantach w ramach inicjatywy lokalnej „Siłownia pod chmurką w m. Krojanty”,
- Zakończenie modernizacji w ramach inicjatywy lokalnej trybun na stadionie w Ostrowitem,
- Zakończyła się rozbudowa w ramach inicjatywy lokalnej placu zabaw w Funce,
- Zakończyła się budowa w ramach inicjatywy lokalnej placu zabaw przy Zespole Szkół w Charzykowach,
- Zakończyła się budowa w ramach inicjatywy lokalnej placu zabaw w miejscowości Powalki.

5.4 Cel średniookresowy: Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa obywateli i ochrony mienia

5.4.1 Działanie: Remont siedziby KP Policji

Realizacja:

Część siedziby KPP Chojnice (budynek „A” – część starsza, zabytkowa) przeszła kompleksowy remont. Obejmował on wykonanie nowej elewacji budynku – odtworzenie elementów elewacji, zmiana kolorystyki oraz wykonanie kompleksowego remontu wewnątrz pomieszczeń. Odświeżona została także klatka schodowa, całkowitej renowacji poddano schody.



5.5 Cel średniookresowy: Rozszerzenie zakresu funkcjonowania szpitala powiatowego

5.5.1 Działanie: Rozbudowa szpitala i tworzenie nowych oddziałów, rozbudowa kardiologii, diabetologii i in.

Realizacja:

Wybudowany został oddział kardiologii, który funkcjonalnie został połączony z pracownią kardiologii inwazyjnej. Opracowana została dokumentacja techniczna na projekt pn. „Budowa oddziału diabetologicznego w Szpitalu Specjalistycznym”. Inwestycja ujęta jest

w Zintegrowanym Porozumieniu Terytorialnym. Nastąpiła zmiana zapisów ZPT, w myśl których zrezygnowano z utworzenia oddziału diabetologicznego na rzecz utworzenia centrum diagnostyki i terapii onkologicznej. Realizacja projektu rozpocznie się w II kw. 2018 r. Ponadto utworzony został oddział urologii i onkologii urologicznej. W sierpniu 2017 r. rozpoczęła się modernizacja i rozbudowa szpitalnego oddziału ratunkowego w ramach projektu finansowanego ze środków UE POIiŚ.

5.6 Cel średniookresowy: Rozwój opieki nad osobami starszymi i obłożnie chorymi

5.6.1 Działanie: Wdrożenie systemów opieki domowej

Realizacja:

Nastąpiła zmiana zapisów Zintegrowanego Porozumienia Terytorialnego, w związku z czym w ramach ZPT wykluczono realizację przedsięwzięcia pn. „Rozbudowa istniejącej bazy opieki długoterminowej w powiecie chojnickim i człuchowskim oraz teleopieka”.