

Protokół Nr 17/12

z posiedzenia Komisji Rolnictwa i Ochrony Środowiska w dniu 28 września 2012 r.

Porządek obrad:

- 1) Otwarcie posiedzenia i stwierdzenie quorum.
- 2) Przyjęcie porządku obrad.
- 3) Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia komisji.
- 4) Zapoznanie się z ofertą edukacyjną Technikum nr 2 w Chojnicach w dziedzinie rolnictwa i ochrony środowiska.
- 5) Wnioski komisji do projektu budżetu Powiatu Chojnickiego na 2013 rok.
- 6) Wolne wnioski i zapytania – zakończenie.

obecni na posiedzeniu członkowie komisji:

- 1) Andrzej Sabiniarz – przewodniczący
- 2) Mieczysław Bloch
- 3) Bożena Stępień
- 4) Adam Sawicki
- 5) Robert Skórczewski

spoza komisji w posiedzeniu udział wzięli:

- 1) Jan Klepin – Dyrektor Technikum nr 2 w Chojnicach
- 2) Elżbieta Kempieńska – Kierownik szkolenia praktycznego Technikum nr 2 w Chojnicach

Ad. 1

Posiedzenie komisji odbyło się w siedzibie Technikum nr 2 w Chojnicach – ul. Dworcowa 1.

Przewodniczący Komisji A. Sabiniarz powitał pana Dyrektora, panią Kierownik i członków komisji, a następnie otworzył kolejne posiedzenie. Na podstawie listy obecności, która stanowi **załącznik nr 1** do protokołu, stwierdził quorum.

Ad. 2

Porządek obrad został przyjęty przy **5 głosach za.**

Ad. 3

Protokół z poprzedniego posiedzenia został przyjęty jednogłośnie – **5 głosów za.**

Ad. 4

Przewodniczący Komisji A. Sabiniarz stwierdził, że zgodnie z planem pracy na II półrocze komisja pragnie zapoznać się z ofertą edukacyjną Technikum nr 2 w Chojnicach w dziedzinie rolnictwa i ochrony środowiska. Poprosił o przedstawienie jak wygląda oferta szkolenia młodzieży w dziedzinie rolnictwa.

Pan Dyrektor J. Klepin poinformował, że historycznie ujmując funkcjonowanie szkoły to lata 1923/1924, kiedy powstała szkoła handlowa. Po okresie wojennym startowała jako liceum spółdzielcze, powstało technikum finansowe i była szkoła bankowa. Oś, wokół której obraca się szkoła, związana jest z nauczaniem ekonomii i rachunkowości. W latach 50–tych powstaje najbardziej znana szkoła Technikum Rachunkowości Rolnej i pod taką nazwą funkcjonowała do lat 90–tych. Wówczas przemianowana została na Liceum Ekonomiczne ze specjalizacją rachunkowość i rynek rolny, żeby w końcu od tej specjalizacji odejść i przejść na typową szkołę ekonomiczną. W latach 70–tych powstały nowe typy szkół na potrzeby gospodarki rolnej. Dołączyło do Technikum Rachunkowości Rolnej, Technikum Rolnicze, które funkcjonuje do tej pory, ale z tendencją zanikającą.

W latach 70–tych powstał ciekawy kierunek kształcenia, tj. Wiejskie Gospodarstwo Domowe o takiej specjalności. Była to na początku zasadnicza szkoła zawodowa, później powstaje liceum Wiejskie Gospodarstwo Domowe, a w ostatnich latach przekształca się ta szkoła w Technikum żywienia i gospodarstwa domowego. Cztery lata temu obok tego technikum powstaje kierunek technik usług gastronomicznych. Od 1 września br. te dwie szkoły o profilu żywieniowym łączą się w jedną szkołę o specjalności technik żywienia i usług gastronomicznych.

3 września jest ważną datą, ponieważ wchodzi w życie reforma kształcenia zawodowego i reforma programowa. Jeżeli chodzi o reformę kształcenia zawodowego zmienia się radykalnie system, dostosowany zostaje do strategii lisbońskiej. Jest to bardziej luźne powiązanie dające możliwości składania poszczególnych zawodów. W Technikum Rolniczym są dwie kwalifikacje. Tak jak poprzednio było, że był jeden egzamin na zakończenie edukacji, tak w tej chwili tak jak segmenty dokłada się kwalifikacji i zdobycie dwóch kwalifikacji daje tytuł

technika rolnika. Teraz można zdawać egzaminy eksternistyczne. Umiejętności będą na pierwszym planie.

Jeżeli chodzi o rozwój szkoły, to po przejęciu przez powiat kontynuowane jest tradycyjne kształcenie rolnicze, ekonomiczne, żywieniowe, ale w ostatnich latach na rynku pojawiają się nowe tendencje i taką nową tendencją jest pojawienie się zawodu technik logistyk. Taki zawód jest od trzech lat. Taka klasa jest w szkole. Ta zmiana okazała się bardzo trafioną, bo nabór był do dwóch oddziałów. Tegoroczny był do jednego oddziału i taka potrzeba jest. Zmniejsza się zainteresowanie w zawodzie technik rolnik, które jest widoczne właściwie od czterech lat. Tegoroczni absolwenci w Technikum Rolniczym to liczba 30. Bardzo dobra szkoła skupiająca młodzież wybitnie zainteresowaną.

Pani Kierownik E. Kempieńska dodała, że w tej chwili są uczniami tylko i wyłącznie dzieci gospodarzy.

Pan Dyrektor J. Klepin stwierdził, że Technikum Rolnicze jest zanikającą szkołą z tego względu, że jest mniejsze zainteresowanie. Dzięki odważnym decyzjom starostwa powiatowego, bo tak to trzeba określić, kształcenie realizowane jest w połowie oddziału. Byłoby to dramatyczne, gdyby starostwo nie zgodziło się na to, że 15 uczniów się zgłasza i teraz co, nie robimy (bo przepisy mówią o 30 uczniach minimum)? Podkreślił, że jest zadowolony, że jest zgoda na to, że jeżeli jest 15 uczniów, że realizować pół oddziału. Jest zgoda na to, że połowa oddziału jest to technik rolnik, a druga połowa technik ekonomista. Przedmioty ogólne realizowane są razem, a przedmioty zawodowe osobno. Należy się cieszyć z tego, że jest kontynuacja, dlatego że ościenne powiaty spasowały. Pojawiła się możliwość związana z reformą w formie kursowej i do takiej będzie szkoła się przymierzać.

Jeżeli chodzi o meritum sprawy czyli kierunki kształcenia, to pan Dyrektor z przyjemnością poinformował, że jeżeli chodzi o osiągnięte wyniki kształcenia w szkole, to one wyższe są od tych, które osiągnięte są w kraju. Tegoroczne wyniki i w poprzednich latach zawsze są wyższe od 15 – 20 punktów procentowych (egzamin zawodowy). Jeżeli chodzi o maturalne, to tegoroczny wynik jest o 2 punkty procentowe wyższy od tych w kraju. Również, dobrze postawione w naszym technikum sprawy wychowawcze, dają pewną gwarancję, że szkoła jest instytucją, która dobrze przygotowuje do potrzeb gospodarki żywnościowej.

Jeżeli chodzi o specyfikę szkoły, to ona w tej branży rolniczej wyróżnia się chyba w porównaniu do podobnych w regionie czy też w Polsce dwiema sprawami. Pierwsza sprawa to jest Biskupi Uniwersytet Ludowy – forma edukacyjna, która powstała w 1992 r. początkowo była

to forma, która miała duże zainteresowanie, które w ostatnich latach dosyć gwałtownie spada i w tej chwili jest etap podejmowania decyzji czy ta forma edukacyjna będzie miała formę bytu. Ta forma edukacyjna wzorowana jest na wzorcach duńskich i warto byłoby podtrzymać to, chociaż tendencja obserwowana w środowiskach wiejskich jest taka i chyba ona jest widoczna w szerszym kontekście, że jest przesyt form szkoleniowych. Oferta szkoleń uniijnych jest bez porównywania większa od oferty, jaką ma Biskupi Uniwersytet Ludowy. Szkoła nie ma własnego budżetu, a zajęcia, które były realizowane na tym uniwersytecie, były organizowane na zasadach towarzyskich, wykładowcy na zasadzie wolontariatu. Ta forma jest, była istotna i trzeba się zastanowić czy nadal ma być istotna.

Drugim wyróżnieniem jest sprawa zagadnień ochrony środowiska. To było realizowane na początku lat 90-tych Technikum Ochrony Środowiska ze specjalizacją rolnictwo ekologiczne. Tutaj jest siedziba Fundacji Ekologicznej Ziemi Chojnickiej i Zaborskiej, ale też klimat wokół zagadnień ekologicznych się troszeczkę zmienia i trudno bez środków, bez koncepcji popartej środkami realizować taką edukację ekologiczną i w koncepcji pracy szkoły to zmieniło postać rzeczy.

Od 2004 r. szkoła w ramach kształcenia w Technikum Rolniczym realizuje specjalizację. Idea specjalizacji jest taka, że Ministerstwo Rolnictwa i Edukacji dało szkołom zawodowym możliwość tworzenia przedmiotu specjalizacyjnego, który będzie dostosowany do potrzeb regionu (różne specjalizacje). Przedmiot specjalizacyjny pojawia się w III i IV klasie, jest to autorski program napisany przeze mnie w 2004 r. i został uznany przez Centrum Edukacji. Jest to przedmiot, który się nazywa ochrona środowiska przyrodniczego obszarów wiejskich. To jest dobra oferta edukacyjna, bo poszerza wiedzę przyszłych rolników o zagadnienia, które są niezmiernie istotne. Były próby zmiany tej specjalizacji, to młodzież zdecydowanie jest zainteresowana. Hasło „Rolnik strażnikiem ochrony przyrody” jest bardzo aktualne. Tak wygląda specyfika kształcenia.

Pani Kierownik E. Kempieńska poinformowała, że szkoła uczestniczy w konkursie „Jak zreformować gospodarstwo mojego ojca” organizowanym przez Fundację Szumana i szkołę SGGW w Warszawie. W ubiegłym roku nie było pieniędzy, bo było nauczanie indywidualne i nie uczestniczyła. Co roku szkoła jeździła i co roku dostawała indeks. W tym roku indeks otrzymał Krystian Pilacki z Brus. W tym roku jest na SGGW informatyka w rolnictwie (absolwent Technikum Rolniczego).

Szkoła bazuje na gospodarstwach indywidualnych, które są na wysokim poziomie - państwo Cybulscy Ostrowite (hodowcy trzody), gospodarstwo bydła z nową oborą w

Kosobudach u pana A. Szywnelskiego, gospodarstwo państwa Kiedrowiczów, pan F. Borzych, pan A. Klonowski (nowa obora z robotem jest w planie). W pierwszej klasie, która teraz jest rolnicza, musimy do takiego gospodarstwa pojechać. Plusem jest to, że są to dzieci rolników. Klasy pierwsze będą miały egzamin z wykonaniem. Jak na razie egzamin praktyczny jest na piśmie. Praktyki zawodowe czterotygodniowe są realizowane w tych gospodarstwach. Są jeszcze gospodarstwa ekologiczne, gdzie każdy z uczniów w drugiej klasie musi odbyć tygodniową praktykę, np. w gospodarstwie w Kiełpinie.

Przewodniczący Komisji A. Sabiniarz podziękował pani Kierownik za przedstawione informacje i udział w posiedzeniu.

Pan Dyrektor J. Klepin przedstawił w formie pokazu multimedialnego działalność Technikum nr 2 w Chojnicach. Przegląd materiału poglądowego dotyczącego tego co się w szkole dzieło i dzieje.

Pan Dyrektor stwierdził, że w szkole dużą wagę przywiązują do edukacji przedsiębiorczości. Przedstawił realizowane przez szkołę różne formy edukacyjne, sukcesy (forum przedsiębiorczości), szkolenia, apele, próbne matury. Podkreślił, że również dużą wagę szkoła przywiązuje do kontaktów z rodzicami. Frekwencja rodziców jest na poziomie 60-70% w ciągu roku, jest to trudny problem, chociaż szkoła się stara, żeby to zmienić. Ważną sprawą jest edukacja patriotyczna, organizowane są obchody 11 listopada, ponadto prowadzi się spotkania przedświąteczne, studniówkę, walentynki, debaty typu rolniczego, koncerty, rady analityczne (bardzo wskazane).

Szkoła, jako jeden z trzech podmiotów w województwie pomorskim, ma uprawnienia do prowadzenia kursów ochrony roślin dla młodzieży, rolników. Jeżeli chodzi o pomoce dydaktyczne, to szkoła wchodzi bardzo mocno w tablice interaktywne, które są bardzo ciekawą formą. Tak wygląda praca szkoły, tak wygląda kształcenie.

Pani Radna B. Stępień zapytała czy poprawiła się sytuacja młodzieży dojeżdżającej, która wcześniej rano dojeżdża do szkoły?

Pan Dyrektor J. Klepin odpowiedział, że problemy wynikają z tego, że nie zawsze dostosowany jest rozkład jazdy do potrzeb młodzieży. Zimą zmieniany jest sposób i praca szkoły. Dla uczniów, którzy przyjeżdżają o godz. 7⁰⁰ czy wyjeżdżają o godz. 16⁰⁰, jest czynna czytelnia, jest

udostępnione pomieszczenie, że można przygotować ciepłą kawę lub herbatę, ale młodzież nie korzysta z tego. Większość młodzieży jeździ swoimi samochodami.

Pan Radny M. Bloch zapytał czy nasycenie rynku jeżeli chodzi o absolwentów technikum rolniczego kiedyś nastąpi, bo tych gospodarstw ubywa czy nie ubywa?

Pan Dyrektor J. Klepin odpowiedział, że w Polsce mamy 1 800 000 gospodarstw, jeżeli byśmy podzielili równo, to w powiecie nie będzie jedno czy dwa gospodarstwa, a setki. Na cały powiat jeżeli jest 15 rolników, to znaczy, że takie jest zapotrzebowanie.

Przewodniczący Komisji A. Sabiniarz wskazał, że w powiecie musi być chociaż jeden oddział i ten kierunek trzeba utrzymać.

Zapytał czy szkoła ma jakieś potrzeby w stosunku do powiatu, bo komisja jest na etapie konstruowania budżetu.

Pan Dyrektor J. Klepin odpowiedział, że przydałoby się wsparcie w pomoce dydaktyczne potrzebne w edukacji tego typu placówki. Szkoła jest na etapie budowania tablic interaktywnych i warto byłoby po linii rolniczej postulować, żeby była dobrze urządzona i dostosowana do potrzeb pracownia multimedialna, jeżeli byłaby w głębi widzenia Komisji Rolnictwa na potrzeby szkoły. Pan Dyrektor byłby zobligowany dopóki jest kształcenie rolnicze, że te zasoby szkoły byłyby udostępniane do potrzeb środowiska rolniczego. Ta tradycyjna pracownia, jak byłaby wyposażona i komisja miałaby udział w procesie wyposażenia, to w każdej chwili - jeżeli nie kolidowałoby to z zajęciami - a powiat coś organizowałby w temacie rolniczym, to jest to miejsce gdzie pomoce są na poziomie takim, że żaden wykładowca nie będzie się wzbraniał użyć tego. Marzy się, żeby powiat dopracował się pracowni na potrzeby środowiska rolniczego.

Przewodniczący Komisji A. Sabiniarz odpowiedział, że komisja wpisze do przyszłorocznego budżetu taki wniosek z dzisiejszego posiedzenia.

Następnie

Przewodniczący Komisji A. Sabiniarz podziękował panu Dyrektorowi za przedstawione informacje i udział w posiedzeniu.

W dalszej części

Ad. 5

Przewodniczący Komisji A. Sabiniarz przedstawił wykonanie wniosków złożonych do budżetu na 2012 r. W wyniku dyskusji komisja postanowiła ponowić niezrealizowane w tym roku wnioski do budżetu na 2013 rok w sprawie:

- 1) dokończenia budowy chodników przy drodze powiatowej w miejscowości Gotelp,
- 2) kontynuacji budowy drogi Czersk – Klaskawa – Mosna (*pismo sołtysa Sołectwa Klaskawa stanowi załącznik nr 2 do protokołu*),
- 3) asfaltowania 300 m odcinka drogi Mokre – Juńcza w Mokrym w terenie zabudowanym,
- 4) rozpoczęcia asfaltowania drogi powiatowej Malachin – Lubnia,
- 5) utwardzenia drogi do Łukowa,
- 6) remontu ul. Zielonej w Chojnicach,
- 7) przeznaczenia środków w wysokości 40 000 zł na wydanie albumu fotograficznego Powiatu Chojnickiego, (4 głosy za , 1 przeciw)
- 8) przeznaczenia kwoty 3000 zł dla Społecznej Straży Rybackiej w Charzykowach, (5 głosów za)
- 9) przeznaczenia kwoty 30 000 zł na zakup paliwa dla Komendy Powiatowej Policji w Chojnicach, (5 głosów za)
- 10) utrzymania na tegorocznym poziomie wysokości środków na programy grantowe związane ze sportem. (5 głosów za)

Ponadto Przewodniczący Komisji A. Sabiniarz złożył wniosek w sprawie wyposażenia w pomoce dydaktyczne pracowni multimedialnej w Technikum nr 2 w Chojnicach.

Ww wniosek został przyjęty przy 5 głosach za.

Pan Radny A. Sawicki złożył następujące wnioski do budżetu na 2013 rok w sprawie:

- 1) przeznaczenia kwoty 5 000 zł na paliwo do łodzi motorowej dla Komendy Powiatowej Policji w Chojnicach,
- 2) przebudowy chodnika w miejscowości Przyjaźnia.

Pani Radna B. Stępień zgłosiła wnioski w sprawie:

- 1) budowy brakującego odcinka ścieżki rowerowej do miejscowości Lichnowy wzdłuż drogi powiatowej (1,9 km).
- 2) naprawy odcinka drogi powiatowej nr 2624G w Charzykowach od skrzyżowania ul. Wzgórze, Podleśna do drogi na Bytów.

Pan Radny M. Bloch stwierdził, że budowa powyższa powinna być współfinansowana z gminą Chojnice. Ponadto zgłosił wniosek w sprawie remontu chodników wybudowanych przy drogach i ulicach powiatowych.

Pan Radny R. Skórczewski złożył do budżetu przyszłorocznego wnioski w sprawie:

- 1) wzrostu o wskaźnik inflacji wynagrodzeń pracowników administracji i obsługi,
- 2) budowy odwodnienia ul. Kalwaryjnej w Brusach na odcinku 300 m poprzez budowę studni chłonnej (*zgoda pani Dąbrowskiej*),
- 3) budowy kładki dla pieszych w miejscowości Leśno,
- 4) naprawy oraz budowy chodnika w miejscowości Małe Chełmy,
- 5) naprawy chodnika oraz budowy nowego na odcinku 50 m w miejscowości Główniczewice,
- 6) naprawy nawierzchni drogi Kosobudy – Czersk (od skrzyżowania z drogą powiatową w miejscowości Kinice w stronę Czerska),
- 7) wpisania w wykazie zadań inwestycyjnych „Przedsięwzięcia wieloletnie ujęte w WPF” na kolejne lata budowy drogi transportu rolniczego Lubnia – Małe Gliśno.

Ww wnioski zostały przyjęte przy 4 głosach za i 1 wstrzymującym.

Pan Radny A. Sawicki złożył wniosek w sprawie podjęcia rozmów z samorządem gminy i miasta Chojnice oraz Komendą Wojewódzką Policji w Gdańsku w sprawie wspólnego finansowania budowy nowego budynku dla Posterunku Policji w Charzykowach i siedziby WOPR-u.

Ww wniosek został przyjęty przy 5 głosach za.

Pan Radny A. Sawicki złożył wniosek w sprawie zakupu i umieszczenia tablic informacyjnych stwierdzający strefę ciszy na całym akwenie Jeziora Charzykowskiego.

Znaki wodne i tablice informacyjne powinny być umieszczone wszędzie, gdzie jest możliwość slipowania, zwodowania skuterów, np. w miejscowości Małe Swornegacie i innych, gdzie nie ma informacji, nie ma żadnego oznakowania o zakazie wpływania na akwen. Wszędzie tam gdzie jest możliwość slipowania, powinna być tablica informująca o zasadach obowiązujących na akwenu.

Ww wniosek został przyjęty przy **5 głosach za**.

Ad. 6

Wolnych wniosków i zapytań nie zgłoszono.

Przewodniczący Komisji A. Sabiniarz podziękował członkom komisji za udział w posiedzeniu i wobec zrealizowania porządku zakończył obrady.

Na tym protokolowanie posiedzenia Komisji Rolnictwa i Ochrony Środowiska zakończono.

Protokolowała
Kierownik Biura Rady
mgr Lucyna Zawiszczyńska

Przewodniczący Komisji
dr Andrzej Sabiniarz