

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych

Rok szkolny 2016/2017

ES.0643.1.2017
Wydział Edukacji i Sportu
Weronika Bloch

Spis treści

Wstęp.....	3
I. Najważniejsze działania podjęte w roku szkolnym 2016/2017.....	4
II. Sieć szkół i placówek oświatowych	
1. Szkoly i placowki prowadzone przez Powiat Chojnicki.....	4
2. Szkoly niepubliczne.....	4
3. Liczba uczniow w Powiecie Chojnickim.....	5
4. Średnia liczba uczniow w oddziale szkół prowadzonych przez jst.....	5
III. Proces nauczania	
1. Zajęcia dodatkowe.....	6
2. Pomoc materialna dla uczniow.....	7
IV. Kadra nauczycielska	
1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego.....	7
2. Etaty pedagogiczne.....	8
V. Finansowanie oświaty	
1. Subwencja oświatowa.....	10
2. Struktura wybranych wydatków oświatowych.....	10
3. Dotacje dla placówek niepublicznych w latach 2014-2017.....	10
VI. Wyniki egzaminów zewnętrznych	
1. Sprawdzian w klasie VI.....	11
2. Egzamin gimnazjalny.....	11
3. Egzamin maturalny.....	11
4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe	18
VII. Wyniki z nadzoru pedagogicznego.....	26
VIII. Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej.....	28
Spis tabel.....	31
Spis wykresów.....	32

Wstęp

Ustawa Prawo oświatowe nakłada na władze wykonawcze wszystkich jednostek samorządu terytorialnego w Polsce obowiązek corocznego składania swoim radom *Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych*.

Ustawodawca pozostawił samorządom dowolność w formie, zakresie danych oraz sposobie ich przedstawiania w *Informacji oświatowej*. Ustawowym wymogiem jest przekazanie wyników, organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, bez konieczności porównywania średnich wyników uzyskanych przez uczniów Powiatu Chojnickiego z wynikami ich rówieśników w województwie Pomorskim czy też w kraju. Ponadto należy przekazać wyniki z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach, których prowadzenie należało do zadań własnych JST.

Realizacja zadań oświatowych przez jednostki samorządu terytorialnego nie odbywa się w społecznej próżni. Przeciwnie, działania samorządowców są bacznie obserwowane przez liczne środowiska, instytucje i grupy interesariuszy, z których każdy ma swoje oczekiwania. Oczekiwania wobec oświaty formują rodzice, organy nadzoru pedagogicznego, dyrektorzy szkół, nauczyciele i ich związki zawodowe, także organizacje pozarządowe oraz media lokalne i krajowe. Oświata zajmuje poważne miejsce w budżecie Powiatu Chojnickiego zarówno po stronie dochodów, jak i wydatków, z tego powodu koncentruje na sobie szczególną uwagę radnych i podatników.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe przedstawiamy kolejny już raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Chojnickim obejmujący rok szkolny 2016/2017.

Dane wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2016 r. i 31 marca 2017 r., danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku, danych opublikowanych przez Główny Urząd Statystyczny, a także danych uzyskanych od szkół, dla których Powiat Chojnicki jest organem prowadzącym.

I. Najważniejsze działania podjęte w roku szkolnym 2016/2017

1. Tworzenie i likwidacja szkół:
 - w roku szkolnym 2016/2017 nie zlikwidowano ani nie utworzono żadnej szkoły, dla których organem prowadzącym jest Powiat Chojnicki.
2. Ogłoszono oraz rozstrzygnięto konkurs na dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych w Czersku. Ofertę złożył jeden kandydat- Pan Leszek Mroziński. Zarząd Powiatu Chojnickiego powierzył Panu Leszkowi Mrozińskiemu stanowisko dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych w Czersku na okres 5 lat szkolnych, tj. od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2021 r.

II. Sieć szkół i placówek oświatowych

1. Szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Chojnicki

W roku szkolnym 2016/2017 Powiat Chojnicki był organem prowadzącym dla 28 szkół i placówek:

- 2 szkół podstawowych specjalnych,
- 2 gimnazjów specjalnych,
- 7 liceów ogólnokształcących (w tym 2 dla dorosłych),
- 6 techników ,
- 5 zasadniczych szkół zawodowych (w tym 2 specjalnych),
- 3 szkół policealnych (w tym 2 dla dorosłych),
- 2 szkół specjalnych przysposabiających do pracy,
- 2 innych placówek, tj.: Powiatowej Bursy dla Młodzieży Szkolnej w Chojnicach oraz Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej w Chojnicach.

2. Szkoły niepubliczne

Według stanu na 30 września 2016 r. w Powiecie Chojnickim funkcjonowało łącznie 16 szkół niepublicznych, w tym:

- 8 liceów ogólnokształcących (w tym 6 dla dorosłych),
- 1 technikum dla młodzieży,
- 7 szkół policealnych (w tym 6 dla dorosłych)

W stosunku do roku szkolnego 2015/2016 struktura szkół niepublicznych nie zmieniła się.

3. Liczba uczniów w Powiecie Chojnickim

typ placówki	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	publ	niepubl	niepubl jako % całości	publ	niepubl	niepubl jako % całości	publ	niepubl	niepubl jako % całości
szkoły podstawowe	144	0	0,0	141	0	0	135	0	0
gimnazja	110	0	0,0	108	0	0	108	0	0
licea ogólnokształcące	1862	365	19,6	1712	376	18	1616	373	19
technika	1493	30	2,0	1482	97	6	1517	189	12
zasadnicze sz. zaw.	1127	0	0,0	1058	0	0	953	0	0
szkoły policealne	175	80	45,7	183	56	31	171	71	41
sz. przysp. do pracy	37	0	0,0	37	0	0	39	0	0
Razem	4948	475	9,6	4721	529	10	4539	633	14

Tabela nr 1. Liczba uczniów w Powiecie Chojnickim (stan na 31 marca 2015/2016/2017).

W roku szkolnym 2016/2017 zmniejszyła się liczba uczniów w szkołach publicznych w porównaniu do roku szkolnego 2015/2016, wzrosła natomiast liczba uczniów w szkołach niepublicznych, w których realizowany jest obowiązek nauki. Doszło do zmian odsetka uczniów i słuchaczy w szkołach niepublicznych, który w latach poprzednich oscylował w granicach 10% wszystkich uczniów w Powiecie Chojnickim, w roku szkolnym 2016/2017 osiągnął wartość 14%. W szkołach podstawowych specjalnych, w gimnazjach specjalnych, a także w szkołach przysposabiających do pracy liczba uczniów corocznie utrzymuje się na takim samym lub zbliżonym poziomie. W publicznych liceach ogólnokształcących od lat zauważalny jest spadek ogólnej liczby uczniów. Taki stan rzeczy odzwierciedla ogólną sytuację w kraju, gdzie zgodnie z prognozami Głównego Urzędu Statystycznego, do 2020 r. liczba ludności w wieku 16-18 lat będzie malała.

4. Średnia liczba uczniów w oddziale szkół prowadzonych przez Powiat Chojnicki

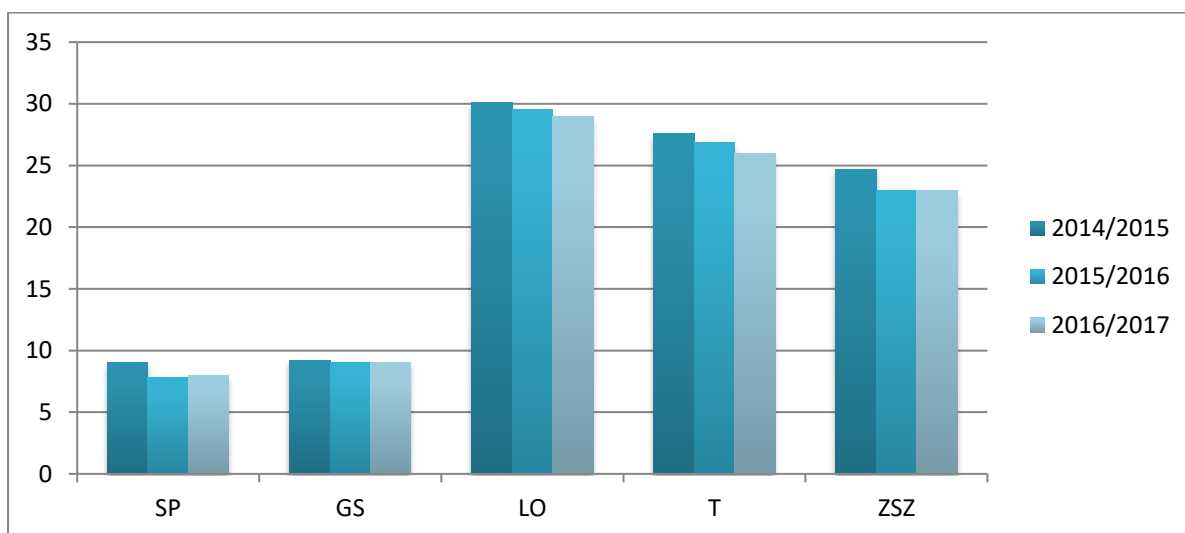
Liczba uczniów w oddziale klasowym warunkuje wydatki oświatowe ponoszone przez jednostkę samorządu terytorialnego na prowadzenie szkół. Klasy o niewielkiej liczbie

uczniów, z jednej strony umożliwiającą większą indywidualizację zajęć a z drugiej generującą koszty dla organu prowadzącego.

Typ szkoły	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Szkoła podstawowa specjalna	9	7,8	8
Gimnazjum specjalne	9,2	9	9
Liceum ogólnokształcące	30,1	29,5	29
Technikum	27,6	26,9	26
Zasadnicza szkoła zawodowa	24,7	23	23

Tabela nr 2. Średnia liczebność uczniów w oddziale w placówkach dla dzieci i młodzieży prowadzonych przez jst

W roku szkolnym 2016/2017 w stosunku do roku szkolnego 2015/2016 średnia liczba uczniów w szkole podstawowej specjalnej, gimnazjum specjalnym oraz zasadniczej szkole zawodowej pozostały na podobnym poziomie. Pozostałe wskaźniki nieznacznie zmalały.



Wykres 1. Średnia liczba uczniów w oddziale w placówce dla młodzieży prowadzonych przez jst

III. Proces nauczania

1. Zajęcia dodatkowe

Od roku szkolnego 2016/2017 nie obowiązuje art. 42 ust. 2 pkt 2b Karty Nauczyciela, w związku z którym, nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów realizowali dodatkowo dwie godziny tygodniowo, natomiast nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych jedną godzinę zajęć dodatkowych z uczniami. Nauczycieli niepełnozatrudnionych obowiązywał wymiar

zajęć dodatkowych ustalony proporcjonalnie do wymiaru czasu pracy. Zajęcia z tego zakresu miały wychodzić naprzeciw indywidualnym potrzebom uczniów poprzez udzielanie im pomocy w przezwyciężaniu trudności, w rozwijaniu zdolności, jak również pogłębianiu zainteresowań. Mimo to wśród zajęć dodatkowych jakie oferowały szkoły uczniowie mogli uczestniczyć w szeregu form wsparcia będących przedmiotem realizowanych projektów współfinansowanych ze środków zewnętrznych (szczegółowe informacje na stronie 28)

2. Pomoc materialna dla uczniów

Stypendia dla uczniów	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	liczba przyznanych	zł	liczba przyznanych	zł	liczba przyznanych	zł
naukowe	26	16 500	30	15 000	7	3 500
sportowe	14	9 500	15	11 700	4	3 400
Razem	40	26 000	45	26 700	11	6 900

Tabela nr 3. Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendia oraz łączna wypłacona kwota

Stypendia Starosty wypłacane są od 2008 r. W roku szkolnym 2016/2017 zmalała liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium Starosty w porównaniu do roku szkolnego 2015/2016.

IV. Kadra nauczycielska

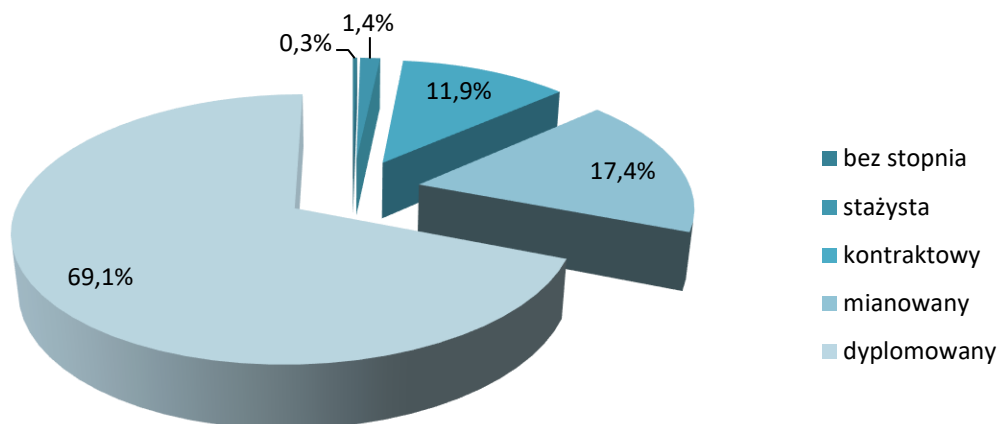
Nauczyciele są najważniejszym zasobem szkoły. Od tego jak traktują swoich uczniów, co im przekażą, również swoją postawą i przykładem, zależy czy uczniowie odnajdą się na rynku pracy i w dorosłym życiu. Nauczyciele wraz z rodzicami powinni odkryć w uczniu jego indywidualne talenty, a także udzielić wskazówek, co do dalszej drogi kształcenia.

1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

stopień awansu zawodowego	Liczba stosunków pracy nauczycieli - etaty		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
bez stopnia	1,6 %	0,3 %	0,3 %
stażysta	1,4 %	2,5 %	1,4 %
kontraktowy	12,5 %	11,6 %	11,8 %

mianowany	20,8 %	19,7 %	17,4 %
dyplomowany	63,8 %	65,8 %	69,1 %

Tabela nr 4. Struktura zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Chojnicki



Wykres 2. Struktura zatrudnienia nauczycieli w szkołach prowadzonych przez Powiat Chojnicki w roku szkolnym 2016/2017

W ostatnich latach zmalał odsetek nauczycieli bez stopnia awansu oraz nauczycieli mianowanych. Wzrósł odsetek nauczycieli dyplomowanych. Niebezpieczeństwem może być tak duży odsetek nauczycieli, którzy uzyskali najwyższy stopień awansu zawodowego i mogą nie widzieć potrzeby dalszego rozwoju.

2. Etaty pedagogiczne

typ placówki	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	l. etatów n-li	ucz/etat nauczycielski	l. etatów n-li	ucz/etat nauczycielski	l. etatów n-li	ucz/etat nauczycielski
Katolickie LO	3,67	14,2	4,17	13,9	3,56	16,29
ChSR LO dla Dorosłych	4,57	33,5	4,6	32,6	4,76	29,41
LO dla Dorosłych w Malachinie	1,15	33,9	0,84	48,8	1,51	34,44
LO dla Dorosłych w Łęgu	1,27	48,0	1,27	43,3	1,27	36,22
ZSS Czersk	42,83	3,5	43,34	3,28	44,34	3,22
ZSP nr 2	31,61	17,6	30,21	17,11	30,72	15,27
LO Czersk	31,52	11,1	30,68	11,08	28,96	10,88
Policealne Studium Zawodowe w	0,46	45,7	0,22	36,36	0,47	36,17

Malachinie						
ZSP Malachin	34,8	13,3	34,71	12,73	32,46	12,69
Technikum nr 2	40,17	10,13	41,53	9,68	39,65	10,21
PRESTIGE Szkoła Policealna w Czersku	1,19	12,60	1,03	18,45	1,03	25,24
PRESTIGE LO w Czersku	1,22	33,61	1,19	33,61	1,29	24,81
CKZiU w Chojnicach	33,48	5,79	29,36	5,99	26,31	5,59
ZSP nr 1	52,96	11,52	53,03	10,48	50,70	10,61
MSZSP Ch-ce	12,99	9,08	12,81	9,52	15,69	7,78
Technikum nr 3	31,60	9,75	33,03	9,42	33,57	8,70
ZSP Brusy	25,94	13,49	26,09	12,07	24,89	13,34
ZSS Chojnice	55,5	2,56	55,5	2,59	56,55	2,46
ZS Chojnice	65,58	12,85	60,74	13,27	60,11	12,76
II LO Chojnice	36,06	12,76	33,98	13,18	33,23	13,96
Szkoła Techniczna BZDZ Chojnice	3,15	9,52	4,41	21,99	7,76	24,36
AZS „Pomerania” Chojnice	2,08	9,13	3,83	8,35	5,79	7,77
Policealne Studium Farmaceutyczne w Chojnicach	4,33	8,08	3,44	8,43	3,44	8,14
Powiatowa Bursa dla Młodzieży Szkolnej w Chojnicach	9,50	12	9,5	11,47	9,5	12

Tabela nr 5. Liczba etatów pedagogicznych i uczniów przypadających na etat nauczycielski (stan na 30 marca 2015, 2016 i 2017 r.)

Mniejsza liczba uczniów przypadająca na nauczyciela pozwala uzyskać większe możliwości indywidualnej pracy z uczniem oraz reagowanie na jego potrzeby i problemy. Nauczyciel, który będzie zaangażowany może więcej czasu poświęcić swoim uczniom, lepiej ich poznać, odkryć ich mocne i słabe strony.

V. Finansowanie oświaty

1. Subwencja oświatowa

	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.
subwencja oświatowa	47 139 076 zł	49 188 545 zł	49 494 556 zł	48 815 262

Tabela nr 6. Wysokość subwencji oświatowej

2. Struktura wybranych wydatków oświatowych

	2014 r.		2015 r.		2016 r.		2017 r. (plan)	
	zł	% subwencji	zł	% subwencji	zł	% subwencji	zł	% subwencji
wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	39 120 173	83	40 273 393	82	40 205 981	81,2	40 420 980	82,8
dotacje dla szkół niepublicznych	1 283 248,33	2,7	1 622 794	3,3	2 306 905	4,7	2 903 895	6,0

Tabela nr 7. Wydatki na wynagrodzenia oraz dotacje dla szkół niepublicznych Powiatu Chojnickiego w latach 2014-2017

3. Dotacje dla placówek niepublicznych w latach 2014-2017

Typ placówki	2014	2015	2016	2017- do 31.08
	Wydatki	Wydatki	Wydatki	Wydatki
Liceum ogólnokształcące	1 059 218	1 028 164	1 074 955	689 006,90
Technikum	0	363 562	906 990	885 017,35
Szkoła policealna	224 030,33	231 068	324 960	171 422,60
Razem	1 283 248,33	1 622 794	2 306 904	1 745 446,85

Tabela nr 8. Dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych

VI. Wyniki egzaminów zewnętrznych w 2017

1. Sprawdzian w klasie VI

W roku szkolnym 2016/2017 nie przeprowadzono sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej.

2. Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny w roku szkolnym 2016/2017 składał się z następujących części:

- humanistycznej z zakresu języka polskiego,
- humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,
- matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki,
- matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych,
- języka obcego nowożytnego- część podstawowa i ewentualnie rozszerzona.

W Powiecie Chojnickim do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 6 uczniów z Gimnazjum Specjalnego w Chojnicach oraz 9 uczniów z Gimnazjum Specjalnego w Czersku.

Nazwa szkoły	średni wynik w %									
	część humanistyczna				część matematyczno- przyrodnicza				j. angielski	
	język polski		historia i WOS		matematyka		przedmioty przyrodnicze			
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Gimnazjum Specjalne w Chojnicach	40,6	46,5	64,9	59,5	42,4	33,0	54,9	54,7	53,8	61,3
Gimnazjum Specjalne w Czersku	46,8	70,2	64,3	63,7	51,4	55,7	60,6	57,4	67,0	63,6

Tabela nr 9. Populacja zdających i średni wynik egzaminu gimnazjalnego

3. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny w Powiecie Chojnickim w maju, czerwcu i sierpniu 2017 r. odbył się w 18 szkołach, przystąpiło do niego 899 zdających. Dane zostały opracowane na podstawie „Aneksu do sprawozdania ogólnego z egzaminu maturalnego w 2017 roku w województwie pomorskim” opublikowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku.

	2014	2015	2016	2017
Powiat chojnicki	993	980	836	899
Województwo pomorskie	20 740	15 945	14 528	14 983

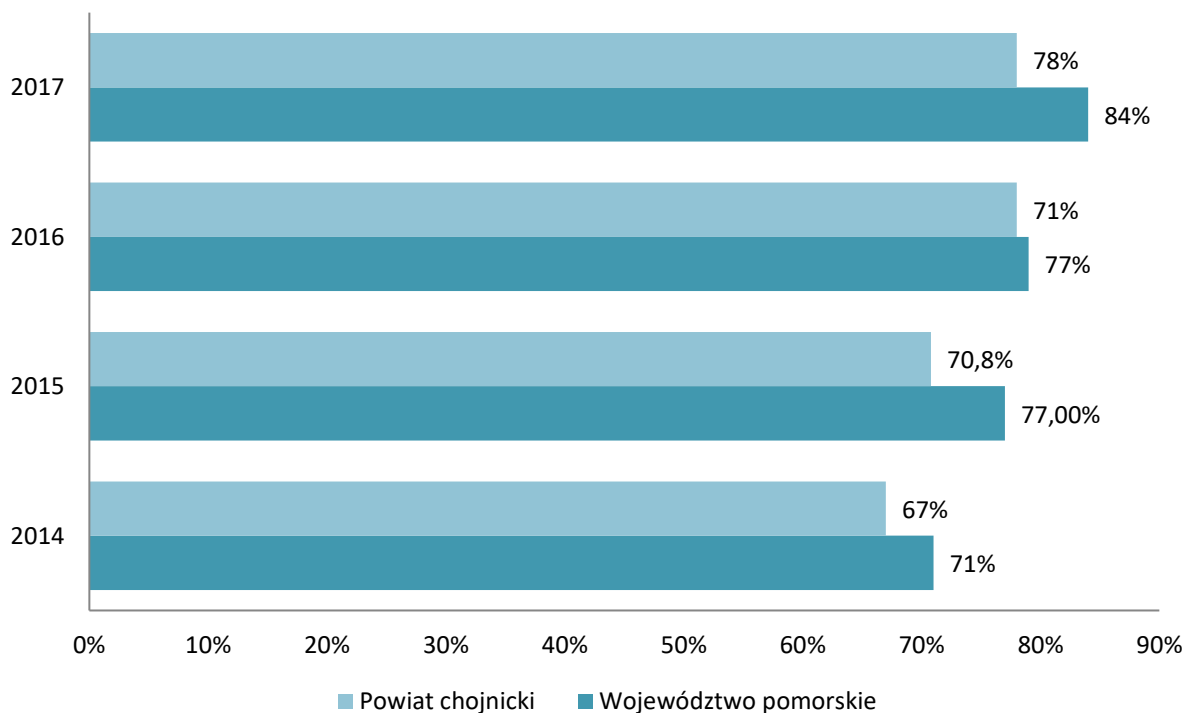
Tabela nr 10. Liczba osób zdających egzamin maturalny w latach 2014-2017

Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego

	2014	2015 (nowa formula)	2016	2017
Powiat chojnicki	67 %	70,8 %	78 %	78%
Województwo pomorskie	71 %	77 %	79 %	84%

Tabela nr 11. Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2014-2017

W Powiecie Chojnickim w latach 2014-2017 zdawalność egzaminów maturalnych była niższa niż zdawalność w województwie pomorskim.



Wykres 3. Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2014-2017

W tabeli numer 12 przedstawiona została liczba zdających, zdawalność przedmiotu i średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym w powiecie chojnickim, w porównaniu do województwa pomorskiego w latach 2014-2017. Dane zawarte w tabeli 12 dotyczą zdawalności egzaminu maturalnego osób, które przystąpiły do niego po raz pierwszy.

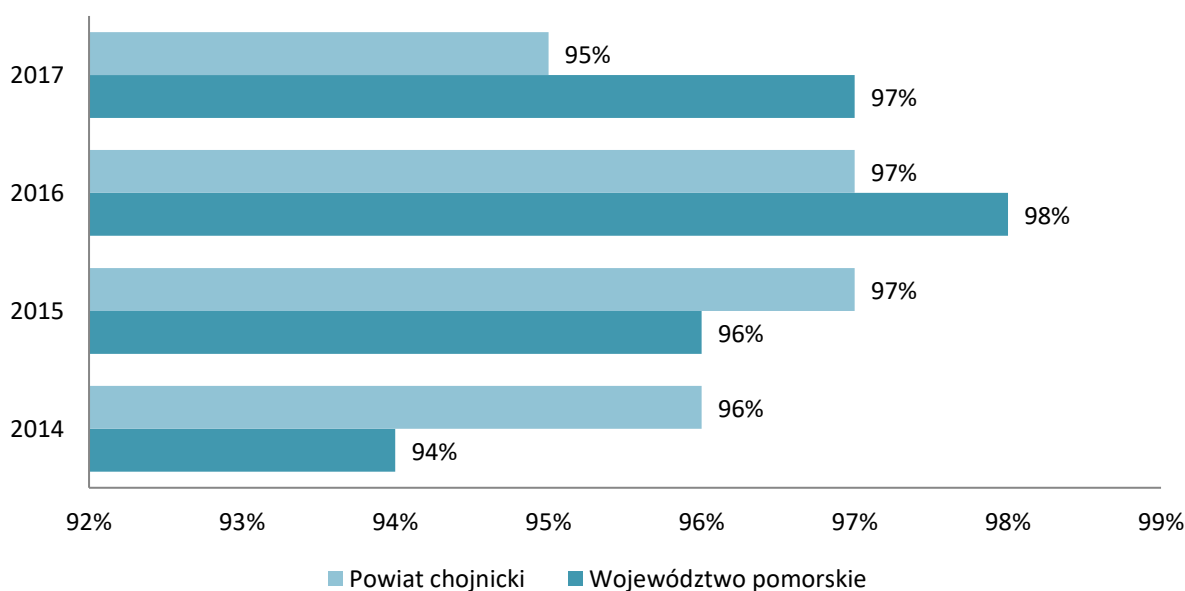
		2014	2015 (nowa formuła)	2016	2017
Język polski					
Powiat chojnicki	<i>Liczba zdających</i>	990	663	858	896
	<i>Zdało w %</i>	96%	97%	97%	95%
	<i>Średni wynik w %</i>	51%	66,9%	62%	56%
Województwo pomorskie	<i>Liczba zdających</i>	16 969	10 158	14 528	15 073
	<i>Zdało w %</i>	94%	96%	98%	97%
	<i>Średni wynik w %</i>	51%	65%	60%	56%
Język angielski					
Powiat chojnicki	<i>Liczba zdających</i>	595	491	645	654
	<i>Zdało w %</i>	90%	95%	97%	93%
	<i>Średni wynik w %</i>	65%	73,5%	71,1%	68%
Województwo pomorskie	<i>Liczba zdających</i>	14 656	9234	13 252	13 832
	<i>Zdało w %</i>	92%	96%	95%	94%
	<i>Średni wynik w %</i>	70%	78%	73%	73%
Język niemiecki					
Powiat chojnicki	<i>Liczba zdających</i>	391	169	207	221
	<i>Zdało w %</i>	98%	96%	100%	94%
	<i>Średni wynik w %</i>	67%	65,4%	69,9%	60%

Województwo pomorskie	<i>Liczba zdających</i>	1 979	741	1 153	1033
	<i>Zdało w %</i>	96%	93%	96%	95%
	<i>Średni wynik w %</i>	65%	65%	70%	63%
Matematyka					
Powiat chojnicki	<i>Liczba zdających</i>	989	663	858	894
	<i>Zdało w %</i>	71%	72%	81%	75%
	<i>Średni wynik w %</i>	44%	48,6%	52,5%	48%
Województwo pomorskie	<i>Liczba zdających</i>	16 958	10 150	14 528	15 063
	<i>Zdało w %</i>	73%	78%	83%	83%
	<i>Średni wynik w %</i>	47%	54%	56%	54%

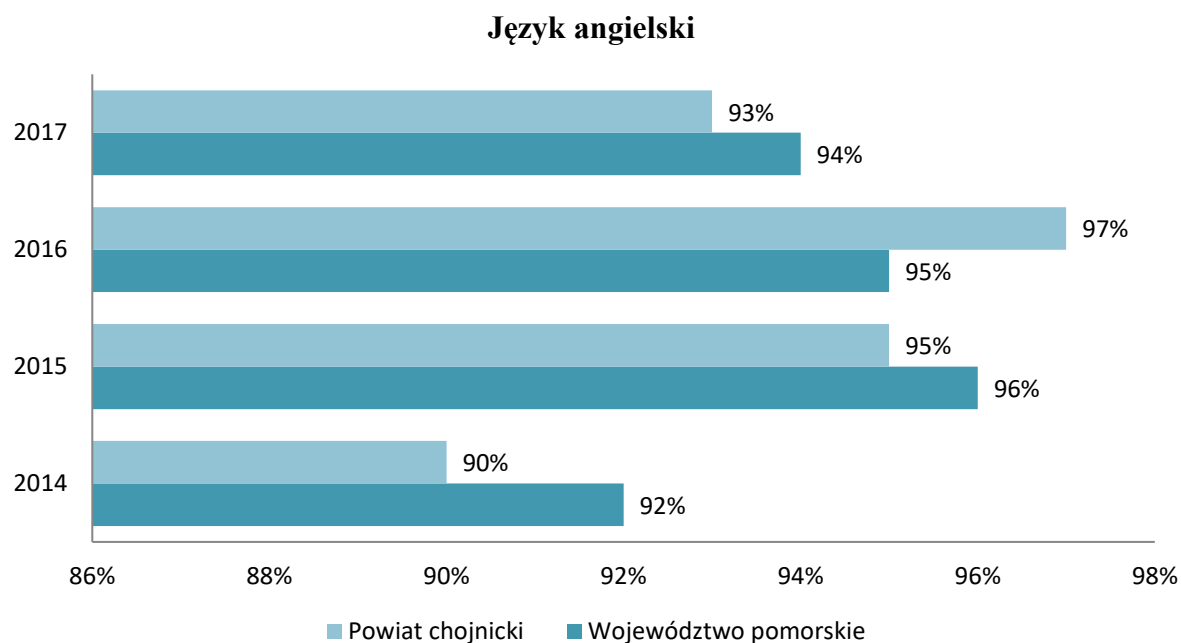
Tabela nr 12. Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2014-2017

Zdawalność części pisemnej egzaminu maturalnego z poszczególnych obowiązkowych przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym

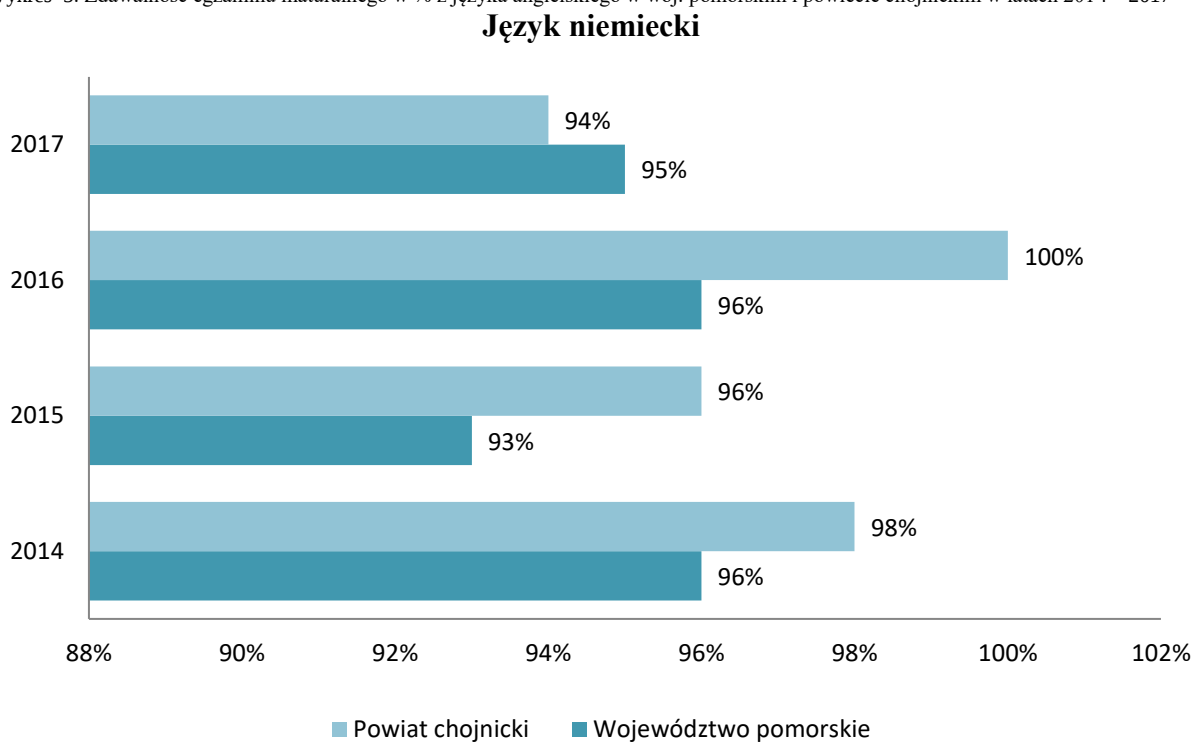
Język polski



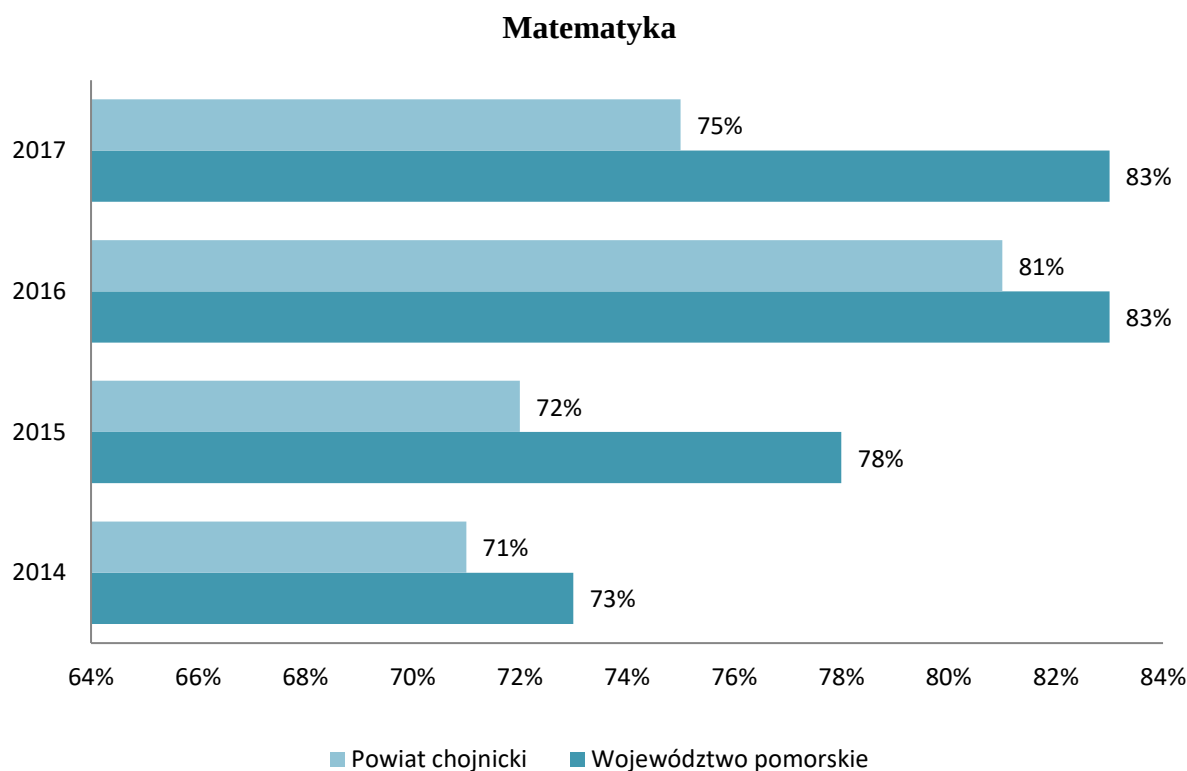
Wykres 4. Zdawalność egzaminu maturalnego w % z języka polskiego w woj. pomorskim i powiecie chojnickim w latach 2014 – 2017



Wykres 5. Zdawalność egzaminu maturalnego w % z języka angielskiego w woj. pomorskim i powiecie chojnickim w latach 2014 – 2017

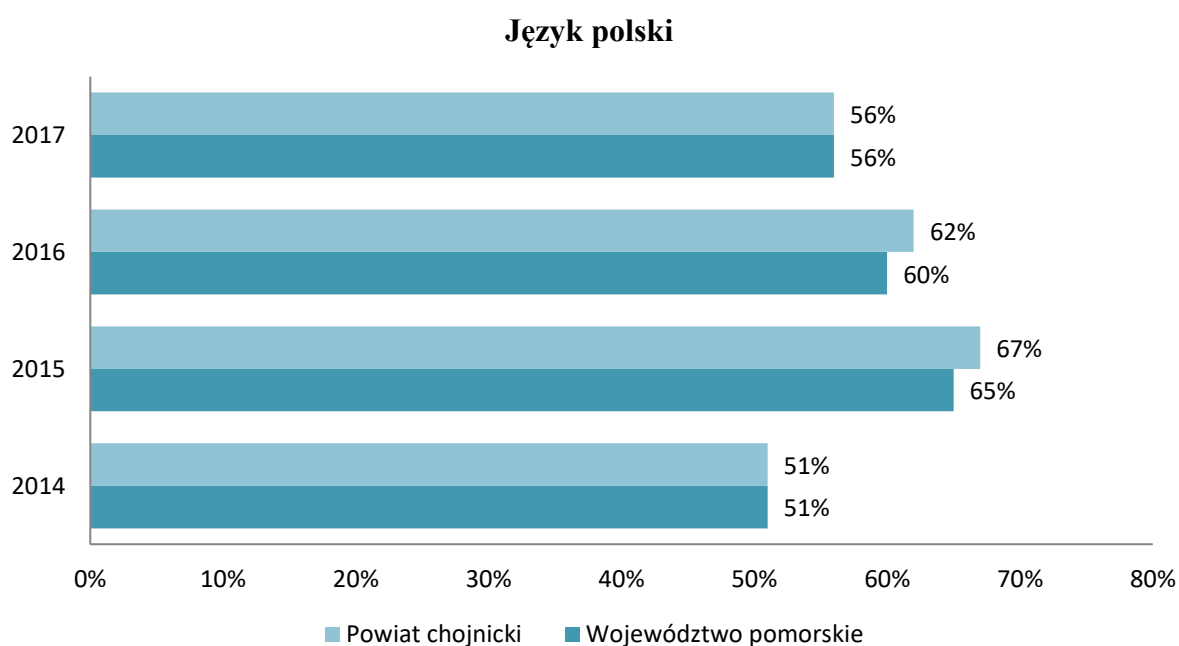


Wykres 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w % z języka niemieckiego w woj. pomorskim i powiecie chojnickim w latach 2014 – 2017

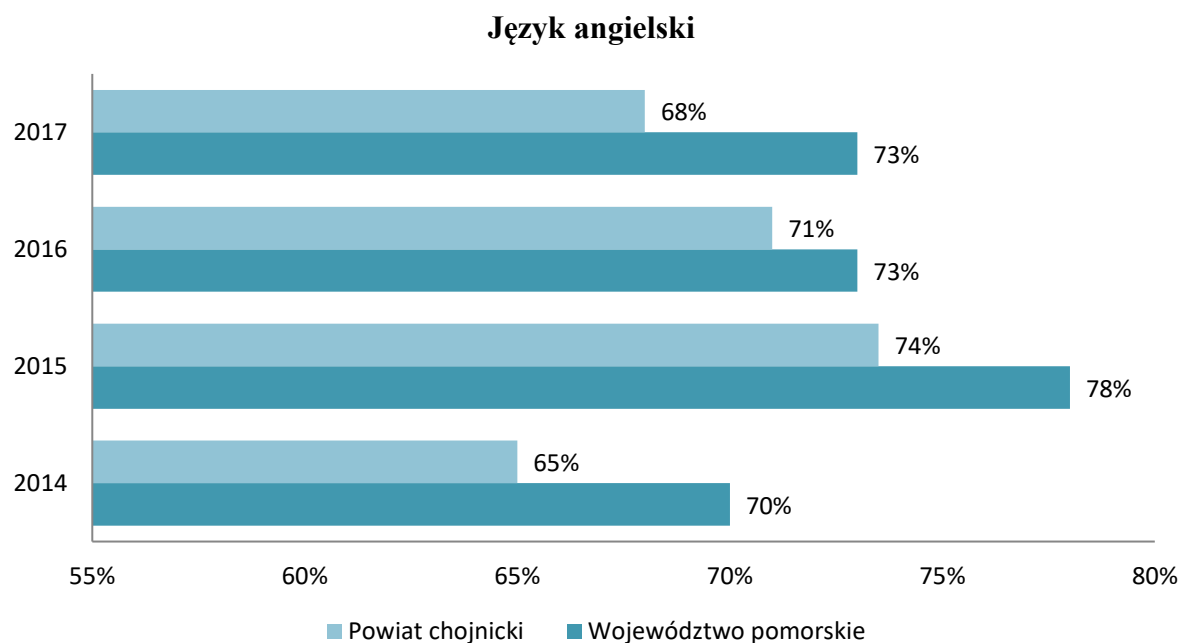


Wykres 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w % z matematyki w woj. pomorskim i powiecie chojnickim w latach 2014 – 2017

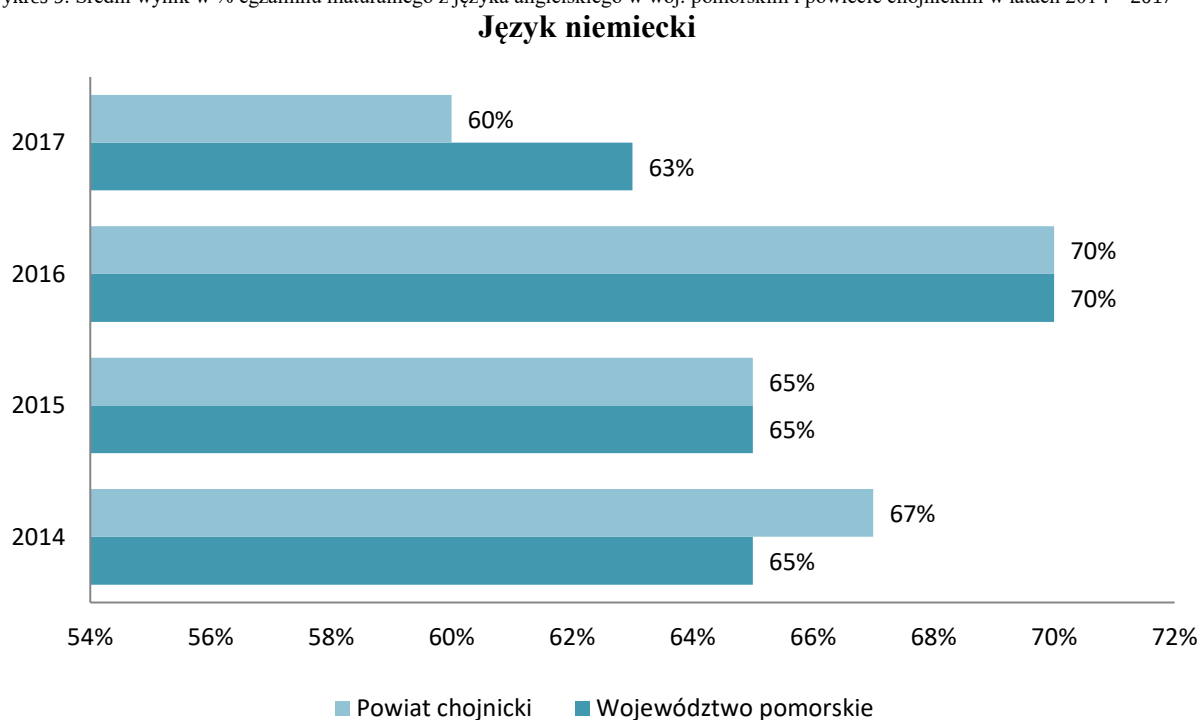
Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym



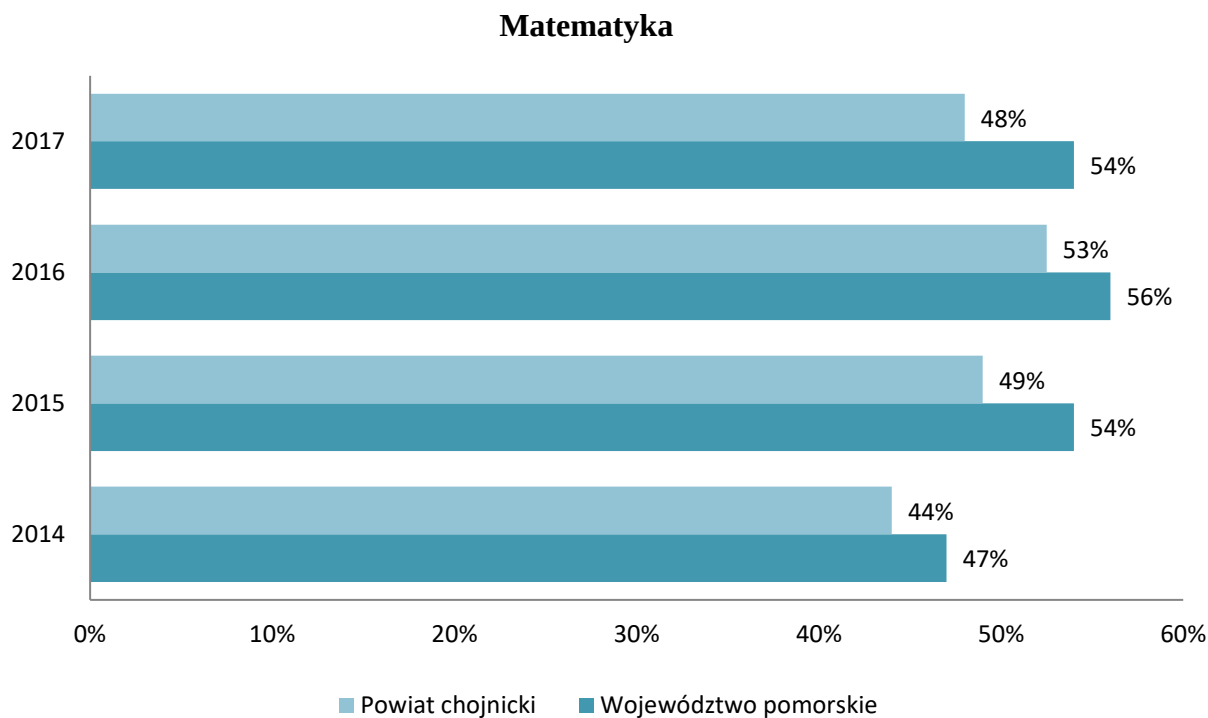
Wykres 8. Średni wynik w % egzaminu maturalnego z języka polskiego w woj. pomorskim i powiecie chojnickim w latach 2014 – 2017



Wykres 9. Średni wynik w % egzaminu maturalnego z języka angielskiego w woj. pomorskim i powiecie chojnickim w latach 2014 – 2017



Wykres 10. Średni wynik w % egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w woj. pomorskim i powiecie chojnickim w latach 2014 – 2017



Wykres 11. Średni wynik w % egzaminu maturalnego z matematyki w woj. pomorskim i powiecie chojnickim w latach 2014 – 2017

4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Zestawienie wyników potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Termin przeprowadzania styczeń/luty 2017

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Powiat chojnicki		Województwo pomorskie	
		Liczba zdających	Zdawalność w %	Liczba zdających	Zdawalność w %
A.18	Prowadzenie sprzedaży	8	87,5	76	78,9
A.19	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	3	66,6	25	60
A.20	Rejestracja i obróbka obrazu	8	75	25	72
A.22	Prowadzenie działalności handlowej	13	100	104	88,5

A.25	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	24	12	100	56
A.26	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	8	50	67	44,8
A.27	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	9	33,3	219	87,2
A.30	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	19	42,1	118	61
A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	7	85,7	37	64,9
A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	26	80,8	298	69,8
A.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	39	64,1	174	62,1
A.36	Prowadzenie rachunkowości	54	72,2	567	75,8
A.54	Przygotowanie materiałów graficznych do procesu drukowania	21	81	68	92,6
A.55	Drukowanie cyfrowe	26	100	76	100
A.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	11	81,8	217	42,9
A.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2	100	113	31
B.30	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	22	95,5	233	63,5
B.33	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	2	100	63	47,6
E.03	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	18	100	185	85,9
E.06	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	1	100	21	95,2
E.07	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	2	50	184	83,7

E.12	Montaż, eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	11	45,5	193	42,5
E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	8	25	253	51
E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	39	53,9	783	63
E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	2	0	72	50
E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	14	21,4	176	52,3
E.20	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	13	69,2	160	41,3
E.24	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	11	100	171	50,9
M.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	16	75	188	81,9
M.20	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	1	100	16	93,8
M.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	14	92,9	232	62,1
R.03	Prowadzenie produkcji rolniczej	54	87	162	86,4
R.16	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	14	57,1	104	41,3
T.06	Sporządzanie potraw i napojów	4	75	244	70,9
T.11	Planowanie i realizacja usług w recepcji	1	0	138	95,7
T.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	18	77,8	371	93,5
T.13	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	4	50	58	48,3
T.15	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	39	79,5	604	68,2

Z.01	Świadczenie usług w zakresie masażu	2	100	76	76,3
Z.13	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	1	100	282	66
Z.15	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	3	33,3	50	88

Tabela nr 13. Zdawalność egzaminów zawodowych w powiecie chojnickim i województwie pomorskim w 2017 r.- sesja zimowa

Zestawienie wyników potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Termin przeprowadzania maj/czerwiec/lipiec 2017

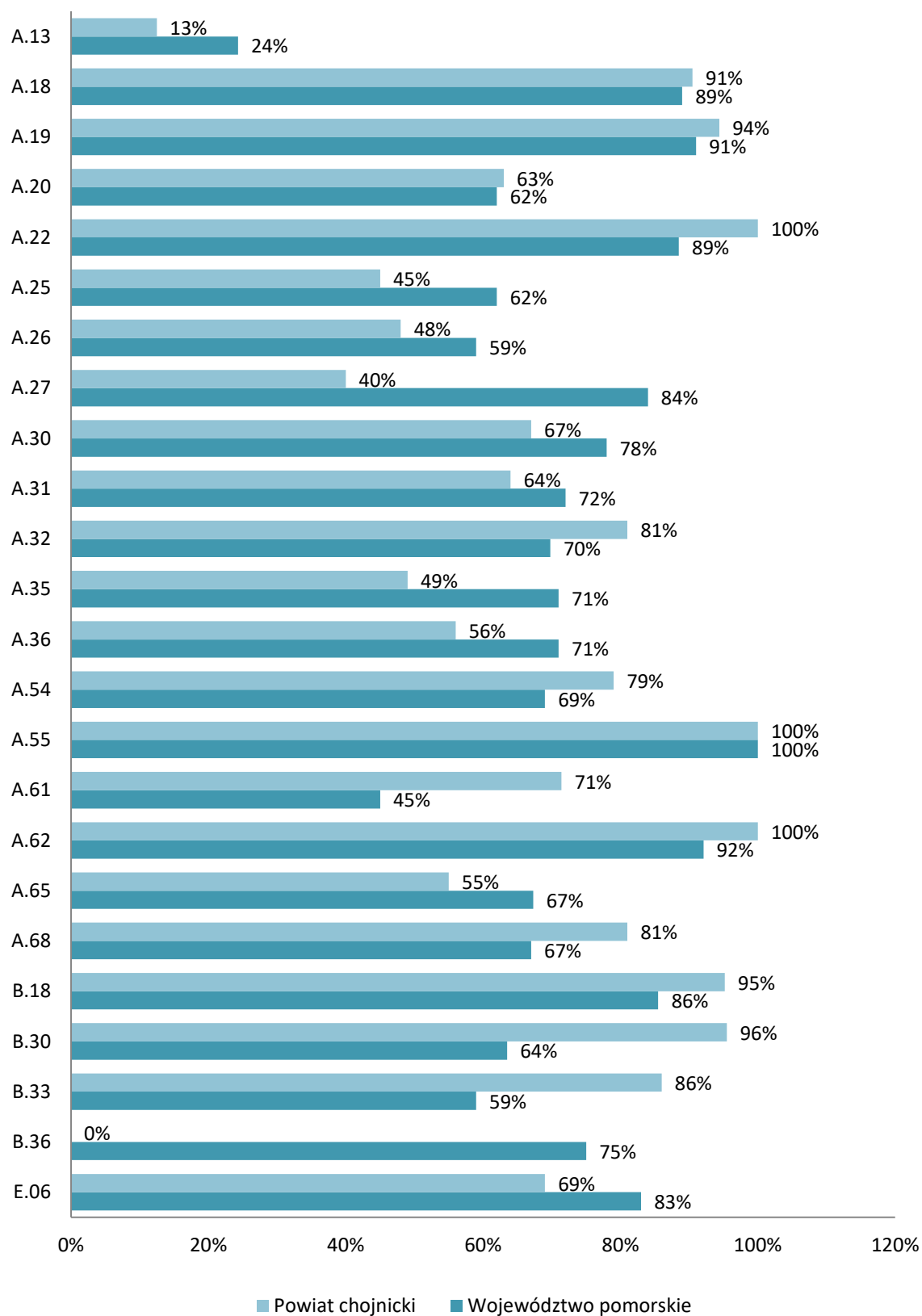
Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Powiat chojnicki		Województwo pomorskie	
		Liczba zdających	Zdawalność w %	Liczba zdających	Zdawalność w %
A.13	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	8	12,5	70	24,3
A.18	Prowadzenie sprzedaży	66	91	630	90,6
A.19	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	15	100	183	95,6
A.20	Rejestracja i obróbka obrazu	19	57,9	70	58,6
A.25	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	23	78,3	103	68
A.26	Sprzedaż produktów reklamowych	13	46	316	61,7
A.27	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	1	100	43	65,1
A.30	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	108	71,3	544	81,1
A.31	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	65	61,5	552	73,0
A.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	38	34,2	525	73,7

A.36	Prowadzenie rachunkowości	18	5,5	270	60,4
A.54	Przygotowanie materiałów graficznych do procesu drukowania	3	66,7	46	34,8
A.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	3	33,3	441	45,8
A.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	1	100	365	92,1
A.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	20	55	168	67,3
A.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	19	78,9	363	78,5
B.18	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	21	95,2	1652	85,5
B.33	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	27	85,2	241	61,8
B.36	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	1	0	20	75,0
E.06	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	12	66,7	207	82,1
E.07	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	17	76,5	175	58,3
E.08	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	16	93,8	195	79,0
E.12	Montaż, eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	62	80,6	1048	69,7
E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	52	69,2	985	69,9
E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	6	0	226	43,4
E.18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	18	72,2	165	50,9
E.20	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	1	0	23	30,4

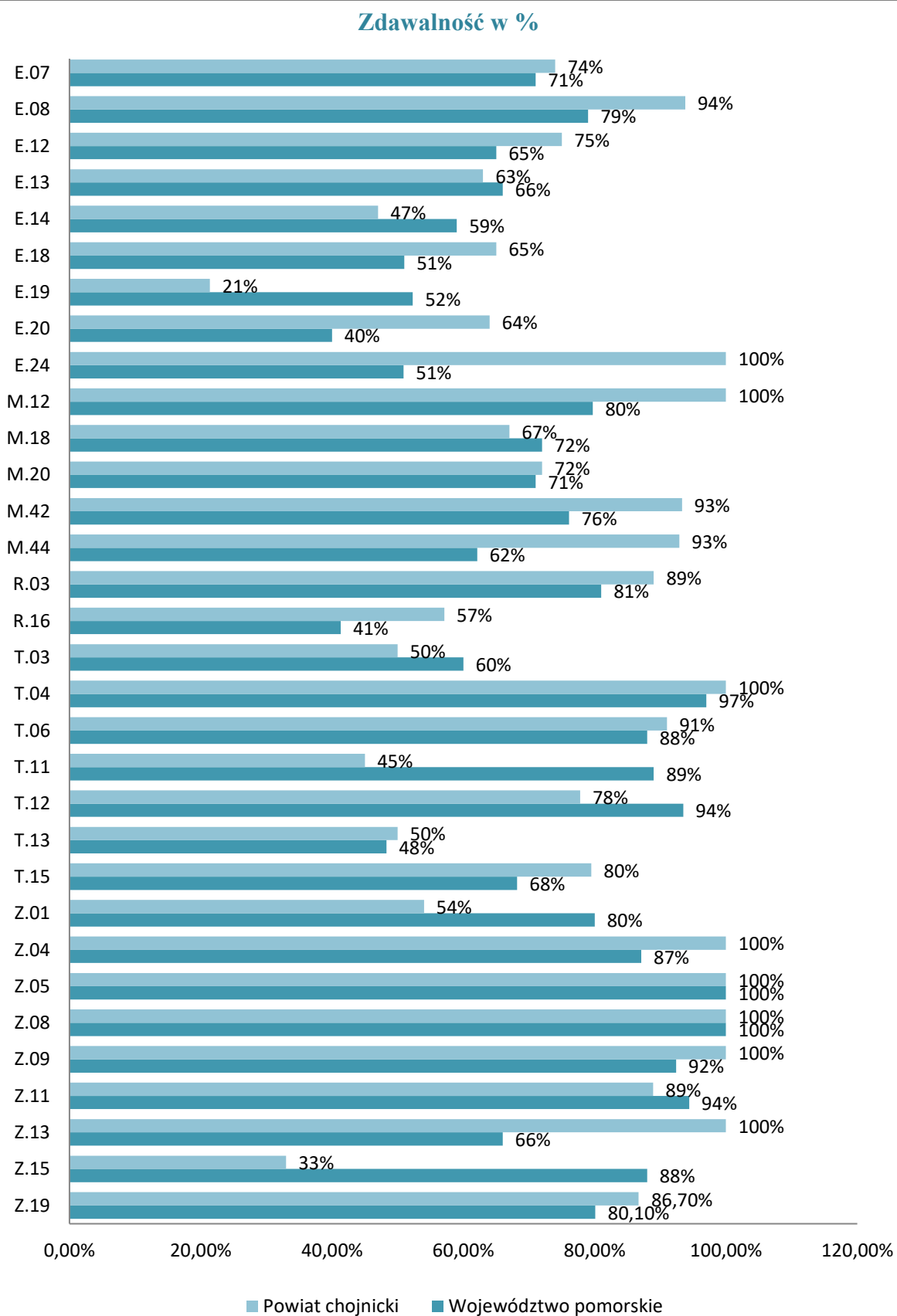
M.12	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	3	100	241	79,7
M.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	14	57,1	318	66,0
M.20	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	24	70,8	138	68,1
M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	15	93,3	67	76,1
R.03	Prowadzenie produkcji rolniczej	12	100	266	77,8
T.03	Produkcja wyrobów piekarskich	4	50	5	60
T.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	4	100	74	97,3
T.06	Sporządzanie potraw i napojów	62	91,9	1 310	90,1
T.11	Planowanie i realizacja usług w recepcji	10	50	326	85,6
Z.01	Świadczenie usług w zakresie masażu	20	100	238	81,5
Z.04	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	16	100	411	87,1
Z.05	Świadczenie usług opiekuńczych	3	100	4	100
Z.08	Udzielanie pomocy i organizowanie wsparcia osobie niepełnosprawnej	11	100	11	100
Z.09	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	6	100	105	92,4
Z.11	Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	9	88,9	107	94,4
Z.19	Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu środkami farmaceutycznymi i materiałami medycznymi	15	86,7	146	80,1

Tabela nr 14. Zdawalność egzaminów zawodowych w powiecie chojnickim i województwie pomorskim w 2017 r.-sesja letnia

Zdawalność w %



Wykres 12. Zdawalność egzaminu zawodowego w powiecie chojnickim i województwie pomorskim w 2017 r.-wybrane kwalifikacje



Wykres 13. Zdawalność egzaminu zawodowego w powiecie chojnickim i województwie pomorskim w 2017 r.-wybrane kwalifikacje

VII. Wyniki z nadzoru pedagogicznego

W roku szkolnym 2016/2017 wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadzili ewaluację problemową w Technikum nr 2 w Chojnicach.

„Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkole przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy szkoła/placówka spełnia wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. Spełnienie przez szkołę/placówkę wymagań badane jest w odniesieniu do poziomów:

- podstawowego- świadczącego, m.in. o prawidłowym przebiegu i efektach procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz umożliwianiu uczniom rozwoju na miarę ich indywidualnych możliwości,
- wysokiego- świadczącego o wysokiej skuteczności tych działań.

Szkoła lub placówka spełnia badane wymagania, jeżeli realizuje każde z tych wymagań co najmniej na poziomie podstawowym.”(Źródło: www.npseo.pl)

Technikum nr 2 w Chojnicach

Obszary badawcze umożliwiające opisanie działań szkoły w zakresie wymagań

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.	
Poziom podstawowy	
Szkoła lub placówka realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska. (V/1)	✓
Działania szkoły lub placówki zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. (V/2)	✓
Zasady postępowania i współżycia w szkole lub placówce są uzgodnione i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły, rodziców. (V/3)	✓
W szkole lub placówce realizowane są działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły lub placówki. (V/4)	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
W szkole lub placówce, wspólnie z uczniami i rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Ocenia się ich skuteczność oraz, w razie potrzeby, modyfikuje. (V/5)	✓
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	
Poziom podstawowy	
W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia. (VI/1)	✓
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia. (VI/2)	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
W szkole lub placówce są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do każdego ucznia. (VI/3)	✓
Szkoła lub placówka pomaga przezwyciężyć trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej. (VI/4)	✓
W opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole lub placówce odpowiada ich potrzebom. (VI/5)	✓

Wnioski

1. Działania wychowawczo - profilaktyczne są dostosowane do potrzeb uczniów, uwzględniają specyfikę środowiska i odnoszą się do przyjętych przez szkołę wartości oraz norm społecznych.
2. Szkoła realizuje różne przedsięwzięcia w zakresie bezpieczeństwa fizycznego oraz psychicznego. Obowiązujące zasady zachowania są przestrzegane przez całą społeczność szkolną.

3. W placówce nie dostrzega się zjawiska dyskryminacji. Nauczyciele w swoich działaniach uwzględniają problematykę antydyskryminacyjną o charakterze profilaktycznym.
4. W oparciu o rozpoznane możliwości i potrzeby edukacyjne, nauczyciele indywidualizują proces nauczania oraz dostosowują wymagania do możliwości uczniów.
5. Zajęcia pozalekcyjne organizowane są zgodnie z potrzebami i poszerzają zainteresowania młodzieży.
6. Prowadzone diagnozy wpływają na rozpoznawanie potrzeb uczniów, co pozwala na sprawne funkcjonowanie ich w społeczeństwie..

VIII. Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej

1. „»Szkola Przyszłości« - zwiększenie kompetencji kluczowych uczniów powiatu chojnickiego”

Uczniowie 8 szkół prowadzonych przez Powiat Chojnicki na poziomie ponadgimnazjalnym prowadzących kształcenie ogólne mogli uczestniczyć w projekcie pn.: **„»Szkola Przyszłości« - zwiększenie kompetencji kluczowych uczniów powiatu chojnickiego”** realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego, Osi priorytetowej 3 Edukacja, Działania 3.2 Edukacja ogólna, Poddziałania 3.2.1 Jakość edukacji ogólnej.

Szkoły objęte wsparciem:

1. II Liceum Ogólnokształcące w Chojnicach
2. Zespół Szkół w Chojnicach
3. Technikum nr 2 w Chojnicach
4. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Chojnicach
5. Technikum nr 3 w Chojnicach
6. Liceum Ogólnokształcące w Czersku
7. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Brusach
8. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chojnicach

Celem głównym projektu jest poprawienie jakości edukacji w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy poprzez realizację podstawy programowej w sposób ciekawy, inspirujący i interdyscyplinarny w formie dodatkowych zajęć. Projekt przewiduje wdrożenie nowej, innowacyjnej formy nauczania i oceniania,

opartej o nowoczesne technologie ICT, cechującej się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne.

W ramach projektu uczniowie mogą uczestniczyć w:

- zajęciach pozalekcyjnych (matematyka, fizyka, biologia, chemia, język angielski, język niemiecki, geografia),
- zajęciach pozalekcyjnych z zakresu TIK,
- zajęciach w ramach przygotowań do certyfikacji ECDL,
- zajęciach w ramach kół zainteresowań (Techniki szybkiego uczenia się, Robotyka i programowanie na bazie pracowni interdyscyplinarnej (Arduino), Astronomia, Klub gry Cash Flow (gra w przedsiębiorstwo), Odyseja umysłu, Studio 34, Zajęcia na platformie edukacyjnej „Moodle”),
- zajęciach projektowych realizowanych w: laboratorium fizyczne, laboratorium ICT, laboratorium biologiczne, laboratorium chemiczne, warsztaty dziennikarskie, laboratorium geograficzne),
- doradztwie edukacyjno-zawodowym prowadzonym indywidualnie i grupowo.

2. „Zdolni z Pomorza – powiat chojnicki”

W roku szkolnym 2016/2017, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej 3. Edukacja, Działania 3.2. Edukacja ogólna, Poddziałania 3.2.2 Wsparcie ucznia szczególnie uzdolnionego współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowano projekt pozakonkursowy pn.: „Zdolni z Pomorza – powiat chojnicki”

Celem projektu jest zapewnienie wszystkim uczniom szczególnie uzdolnionym z terenu Powiatu Chojnickiego odpowiedniego wsparcia rozwoju poprzez właściwą diagnozę uzdolnień i adekwatne formy pomocy.

W ramach projektu realizowane były m.in. takie działania jak zajęcia pozalekcyjne z matematyki, fizyki, informatyki, udział uczniów w obozach naukowych, uczniowie uczestniczyli w spotkaniach akademickich, obozach naukowych oraz otrzymali stypendium.

3. „Wsparcie szkolnictwa zawodowego w powiecie chojnickim”

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych objętych wsparciem w ramach projektu pn.: „Wsparcie szkolnictwa zawodowego w powiecie chojnickim” realizowanego w ramach,

Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej 3. Edukacja, Działania 3.3. Edukacja zawodowa, Poddziałania 3.3.1. Jakość edukacji zawodowej. Uczniowie zostali objęci wsparciem w postaci:

- dodatkowych staży i praktyk zawodowych u pracodawców (stypendia dla uczniów),
- dodatkowych zajęć z języków obcych zawodowych,
- zajęć laboratoryjnych,
- uzyskanie dodatkowych uprawnień w branży:
 - zdrowie i srebrna gospodarka, np. zajęcia rozwijające kompetencje zawodowe,
 - ICT i elektronika, np.
 - transport, logistyka i motoryzacja, np. prawo jazdy kat. B, uprawnienia SEP,
- doposażenie pracowni specjalistycznych,
- udział w warsztatach z doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Spis tabel

Tabela nr 1. Liczba uczniów w Powiecie Chojnickim.....	5
Tabela nr 2. Średnia liczebność uczniów w oddziale w placówkach dla dzieci i młodzieży prowadzonych przez jst	6
Tabela nr 3. Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendia oraz łączna wypłacona kwota.....	7
Tabela nr 4. Struktura zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Chojnicki.....	7
Tabela nr 5. Liczba etatów pedagogicznych i uczniów przypadających na etat nauczycielski.....	8
Tabela nr 6. Wysokość subwencji oświatowej.....	10
Tabela nr 7. Wydatki na wynagrodzenia oraz dotacje dla szkół niepublicznych Powiatu Chojnickiego w latach 2014-2017.....	10
Tabela nr 8. Dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych.....	10
Tabela nr 9. Populacja zdających i średni wynik egzaminu gimnazjalnego.....	11
Tabela nr 10. Liczba osób zdających egzamin maturalny w latach 2014-2017.....	11
Tabela nr 11. Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2014-2017.....	12
Tabela nr 12. Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2014-2017.....	13
Tabela nr 13. Zdawalność egzaminów zawodowych w powiecie chojnickim i województwie pomorskim w 2017 r.-sesja zimowa.....	18
Tabela nr 14. Zdawalność egzaminów zawodowych w powiecie chojnickim i województwie pomorskim w 2017 r.-sesja letnia	21

Spis wykresów

Wykres 1. Średnia liczba uczniów w oddziale w placówce dla młodzieży prowadzonych przez jst..6	
Wykres 2. Struktura zatrudnienia nauczycieli w szkołach prowadzonych przez jst w roku szkolnym 2016/2017.....	8
Wykres 3. Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2014-2017.....	12
Wykres 4. Zdawalność egzaminu maturalnego w % z języka polskiego w woj. pomorskim i powiecie chojnickim w latach 2014 – 2017.....	14
Wykres 5. Zdawalność egzaminu maturalnego w % z języka angielskiego w woj. pomorskim i powiecie chojnickim w latach 2014 – 2017.....	15
Wykres 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w % z języka niemieckiego w woj. pomorskim i powiecie chojnickim w latach 2014 – 2017.....	15
Wykres 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w % z matematyki w woj. pomorskim i powiecie chojnickim w latach 2014 – 2017.....	16
Wykres 8. Średni wynik w % egzaminu maturalnego z języka polskiego w woj. pomorskim i powiecie chojnickim w latach 2014 – 2017.....	16
Wykres 9. Średni wynik w % egzaminu maturalnego z języka angielskiego w woj. pomorskim i powiecie chojnickim w latach 2014 – 2017.....	17
Wykres 10. Średni wynik w % egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w woj. pomorskim i powiecie chojnickim w latach 2014 – 2017.....	17
Wykres 11. Średni wynik w % egzaminu maturalnego z matematyki w woj. pomorskim i powiecie chojnickim w latach 2014 – 2017.....	18
Wykres 12. Zdawalność egzaminu zawodowego w powiecie chojnickim i województwie pomorskim w 2017 r.-wybrane kwalifikacje.....	24
Wykres 13. Zdawalność egzaminu zawodowego w powiecie chojnickim i województwie pomorskim w 2017 r.-wybrane kwalifikacje.....	25