

I. EDUKACJA I REWALIDACJA

CELE	ZADANIA	TERMINY	ODPOWIEDZIALNY I WSPÓŁODPOWIEDZIALNI	DOTYCZY UCZNIÓW	UWAGI
I.1 Podnoszenie poziomu pracy dydaktycznej	<p>1. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla wszystkich uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z lekką, umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną na poziomie szkoły, gimnazjum i szkoły przysposabiającej do pracy z uwzględnieniem indywidualnych możliwości, potrzeb i warunków pracy oraz w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Rozporządzenie MEN z dnia 23.XII.2008r. –z późniejszymi zmianami), a także w oparciu o Rozporządzenie MEN z dnia 24 VII 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U poz. 1113) oraz w oparciu o Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dn. 30.04.2013r. (Dz .U. z 30.04.13r. poz.532).</p>	<p>do 30 IX 2016</p>	<p>wszyscy nauczyciele J. Gliszczyński J. Porożyńska</p>	<p>niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym</p>	<p>zatwierdzone IPET-y</p>

I.1 Podnoszenie poziomu pracy dydaktycznej	2. Opracowywanie własnych planów pracy z poszczególnych przedmiotów, odpowiednio dla klas szkoły podstawowej, gimnazjum i przysposabiającej do pracy w oparciu o wybrane programy nauczania i podręczniki w ZSS w roku szkolnym 2016/2017 z uwzględnieniem podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (jak wyżej). Przy opracowywaniu należy uwzględnić indywidualne możliwości uczniów, aktualną liczbę godzin przeznaczonych na realizację danego przedmiotu, system kształcenia zintegrowanego i edukacji wczesnoszkolnej, ścieżki edukacyjne, np. prozdrowotną, ekologiczną, regionalną oraz zalecenia PPP.	IX 2016	wszyscy nauczyciele J. Gliszczyński J. Porożyńska	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym	w załączeniu lista programów nauczania i podręczników wybranych przez nauczycieli
	3. Opracowanie programów własnych, realizowanych w b.r. szk. przez nauczyciela danego przedmiotu na określonym etapie edukacyjnym, zgodnym z obowiązującą podstawą programową z wykorzystaniem wybranych form i metod pracy, bądź realizowanych jako ścieżki międzyprzedmiotowe.	koniec VIII 2016	nauczyciele przedstawiający programy własne RP ZSS J. Gliszczyński	zgodnie z programami własnymi, dla których zostały opracowane	w załączeniu zatwierdzone programy nauczycieli ZSS
	4. Opracowanie indywidualnych planów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu głębokim.	do końca IX 2016	nauczyciele pracujący z niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu głębokim psycholog J. Gliszczyński, J. Porożyńska,	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim	zatwierdzone IPRW-e
	5. Przygotowanie mini-sprawdzianów, ćwiczeń i konkursów przedmiotowych mających na celu sprawdzenie rozumienia i zastosowania wiedzy teoretycznej.	cały rok	nauczyciele poszczególnych przedmiotów J. Gliszczyński, J. Porożyńska	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim	

I.1 Podnoszenie poziomu pracy dydaktycznej	6. Przygotowanie konkursów umiejętności i sprawnościowych dla uczniów szkoły podstawowej, zespołów edukacyjno-terapeutycznych gimnazjalnych, szkoły przysposabiającej do pracy, mających na celu sprawdzenie stopnia ich opanowania oraz wykorzystywania zdobytych wiadomości w życiu codziennym. - Quizy i konkursy związane z porami roku, świętami, zdrowiem, bezpieczeństwem itp. Harmonogram w załączeniu.	cały rok	K.Żychlińska, A.Starszak, L.Loneczak - Męcikalska, R.Wegner, D.Kroplewska, M.Burczyk, A.Gawin, L.Mucha, H.Łepek, H.Bijakowska, M.Marciniak, E.Górska-Gąsiorowska, I.Marciniak, B.Kanabaja, E.Wachała, T.Klaman, D.Narloch, K.Derduń, H.Kubiak, P.Górska, A.Czaplewska, B. Szopinska, M.Knyba, A. Kabelak – Grodziska, I.Szyszka, LMucha, M.Janikowska, M.Krawczyk, A.Kostrzewska, P. Rutkowski, G. Poznań, B. Klóskowska, M. Sobczak, M. Żukowska, B. Kiedrowska, L. Kożuch, K. Gólska, L. Krysiak, A.Ortmann SU SP i G, J. Gliszczyński, J.Porożyńska	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym	
	7. Organizowanie zajęć otwartych, mających na celu wymianę doświadczeń między nauczycielami oraz bogacenie metodyczne warsztatu pracy.	cały rok	nauczyciele opiekunowie stażu nauczyciele prowadzący lekcje otwarte J. Gliszczyński, J. Porożyńska	zgodnie z planem WDN 2016/2017	
	8. Właściwe wykorzystywanie pomocy naukowych na każdej lekcji, stosowanie różnorodnych środków przekazu na zajęciach, zwiększenie efektywności pracy nauczyciela.	cały rok	wszyscy nauczyciele J. Gliszczyński, J. Porożyńska	wszystkich uczniów ZSS	
	9. Obserwowanie lekcji w klasach I-VI SP, gimnazjum, ZET i w PdP z równoczesną kontrolą dzienników lekcyjnych, zeszytów i prac uczniów.	cały rok	wszyscy nauczyciele J. Gliszczyński, J. Porożyńska		
	10. Analiza obserwacji dotycząca realizacji programu, doboru metod pracy, celowości notatek uczniów, kultury pisania i ortografii.	cały rok	wszyscy nauczyciele J. Gliszczyński, J. Porożyńska	wszystkich uczniów ZSS	
	11. Dokonywanie analizy wyników nauczania na bazie wewnątrzszkolnych zasad oceniania szkoły (WZO).	cały rok	J. Gliszczyński, J. Porożyńska wszyscy nauczyciele		

I.2 Edukacja literacka – kształcenie zainteresowań literackich oraz umiejętności poprawnego wypowiadania się	1. Udział uczniów w lekcjach bibliotecznych.	cały rok	I. Szyszka wychowawcy klas	wszystkich uczniów ZSS	
	2. Obchody Roku Henryka Sienkiewicza				
	- Narodowe Czytanie „Quo vadis”	2 IX 2016	J. Gliszczyński, B. Leszczyńska, M. Myszk	uczniów I-III G i PdP	
	- Szkolny Konkurs Wiedzy o H. Sienkiewiczu	15 XI 2016	M. Myszk, B. Leszczyńska	uczniów I-III G i VI SP	
	- Popołudnie z filmem – „W pustyni i w puszczy”	XI 2016	B. Szopinska, E. Figura	uczniów G, Zet G i PdP	
	3. Kształcenie zainteresowań czytelniczych. „Konkurs Pięciu Pytań”.	cały rok co miesiąc	nauczyciele j. polskiego I. Szyszka	uczniów SP	
	4. Szkolne wybory książek.	IX 2016	I. Szyszka	uczniów G	
	5. Dzień Postaci z Bajek.	X 2016	K. Żychlińska, A. Gawin, M. Burczyk	uczniów SP	
	6. „Podróże z książką” – konkurs plastyczny na plakat promujący czytelnictwo.	XI 2016	I. Szyszka	uczniów SP	
	7. Szkolny konkurs recytatorski „Strofy o jesieni”.	24 XI 2016	D. Kroplewska, I. Szyszka, L. Lonczak – Męcikalska, M. Burczyk	uczniów SP, Zet G i PdP	
	8. Krzyżówka literacka.	XI 2016	I. Szyszka	uczniów G	
	9 „Kocham Babcię i Dziadka” – konkurs plastyczny i literacki.	I 2017	D. Kroplewska, A. Czaplewska, P. Górka, M. Burczyk	uczniów SP	
	10. Konkurs „Zagadki literackie”.	II 2017	I. Szyszka	uczniów G	
	11. Konkurs „Z lekturą jest nam po drodze”.	III 2017	I. Szyszka	uczniów G	
12. Szkolny konkurs recytatorski „Strofy o wiośnie”.	21 III 2017	D. Kroplewska, I. Szyszka, L. Lonczak – Męcikalska, M. Burczyk, A. Kabelak – Grodziska, T. Klaman, E. Wąchała	uczniów SP, PdP i Zet G		
13. Konkurs frazeologiczny „Mądrej głowie dość dwie słowie”.	V 2017	I. Szyszka	uczniów G		
14. Podsumowanie wyników czytelnictwa i wskazanie najlepszego czytelnika w szkole.	VI 2017	I. Szyszka	uczniów SP i G		

I.3 Edukacja językowa - poprawa poziomu ortograficznego – gramatycznego i stylu języka pisanego oraz estetyki zeszytów przedmiotowych	1. Prowadzenie różnego rodzaju ćwiczeń ortograficznych.	cały rok	nauczyciele j. polskiego wychowawcy klas	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim	
	2. Zorganizowanie szkolnego konkursu ortograficznego „Ortografia na 6”.	cały rok co miesiąc	D. Kroplewska, A. Czaplewska, M. Burczyk, I. Szyszka	uczniów kl. III – VI SP	
	3. Liga polonistyczna.	cały rok co miesiąc	B. Leszczyńska, M. Myszka	uczniów I – III G	
	4. Zorganizowanie szkolnego konkursu ortograficzno-gramatycznego.	V 2017	B. Leszczyńska, M. Myszka	uczniów I – III G	
	5. Przeprowadzenie w miarę potrzeb ćwiczeń grafomotorycznych lub kaligraficznych mających na celu poprawę sprawności manualnej uczniów.	cały rok	nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacji indywidualnej	wszystkich uczniów ZSS	
I.4 Edukacja językowa – języka obcego nowożytnego (j. angielski)	1. Prowadzenie różnego rodzaju ćwiczeń utrwalających słownictwo i wymowę.	cały rok	M. Knyba	uczniów SP i G	
	2. Dodatkowe zajęcia w ramach kółka języka angielskiego.			uczniów V-VI SP	
	3. „Co wiem o Londynie?” – konkurs plastyczny.	IV 2017	M. Knyba	uczniów I – III SP	
	3. Konkurs języka angielskiego.	VI 2017	M. Knyba	uczniów V-VI SP I - III G	
I.5 Edukacja matematyczno – przyrodnicza podnoszenie poziomu praktycznego stosowania wiadomości oraz biegłości w posługiwaniu się pojęciami matematyczno - przyrodniczymi	1. Przeprowadzanie krótkich testów dotyczących sprawdzenia pojęć matematycznych oraz sprawnego, pamięciowego wykonywania czterech działań.	cały rok	wychowawcy klas nauczyciele matematyki	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim	
	2. Podsumowanie wyników nauczania i wskazanie najlepszego matematyka w klasie.	II semestr / koniec roku szkolnego	wychowawcy klas nauczyciele matematyki		
	3. „Z Einsteinem na ty”- konkurs z zakresu nauk ścisłych.	III 2017	A. Kostrzewska, M. Janikowska, M. Krawczyk	uczniów I – III G	
	4. Szkolny konkurs matematyczny.	IV 2017	B. Szopinska, E. Figura, M. Janikowska	uczniów I – III G	

I.6 Edukacja informatyczna i wykorzystywanie w praktyce umiejętności obsługi komputera	1. Wykorzystanie pracowni komputerowej do prowadzenia zajęć przedmiotowych.	cały rok	nauczyciele prowadzący zajęcia	wszystkich uczniów ZSS	
	2. Przygotowywanie pomocy do zajęć przedmiotowych i rewalidacyjnych oraz dyplomów, podziękowań i informacji z wykorzystaniem technologii komputerowej.	cały rok	wszyscy nauczyciele	wszystkich uczniów ZSS	
	3. Opracowywanie materiałów do gazetki szkolnej „Nasza Gazetka”.	cały rok	M. Myszka, M. Janikowska	uczniów G i PdP	
I.7 Przygotowanie uczniów do końcowych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.	1. Przeprowadzanie w kl. III gimnazjalnej sprawdzianów w formie zbliżonej do formy egzaminu gimnazjalnego.	III 2017	nauczyciele przedmiotów wychowawca wymienionej klasy	kl. III G	
	2. Przygotowanie i przystąpienie kl. III G do zewnętrznych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności.	19-21 IV 2017	dyrektor ZSS przewodniczący zespołów nadzorujących zespoły nadzorujące OKE Gdańsk, E. Figura	kl. III G	
I.8 Edukacja obywatelsko – społeczna	1. Wybory Trójki Samorządu Uczniowskiego. Ustalenie planu dyżurów uczniów.	IX 2016	B. Szopinska	kl. I-III G, kl. PdP, kl. Zet G	
	2. Spotkanie z paraolimpijczykiem Lechem Stoltmanem.	30 IX 2016	T. Biesek	uczniów G i PdP	
	3. „Obowiązki ucznia” - akcja ogólnoszkolna.	X – XI 2016	D. Kroplewska, M. Adamczyk, D. Narloch wychowawcy klas	wszystkich uczniów ZSS	
	4. Dzień Kolejarza.	25 XI 2016	R. Wegner, K. Żychlińska, L. Lonczak – Męcikalska, A. Gawin	uczniów Zet 2-4	
	5. Szkolny Konkurs „Co wiem o Polsce”	9 XI 2016	D. Kroplewska, M. Burczyk	uczniów SP	
	6. „Chojnice – nasze miasto” – quiz i konkurs plastyczny.	II 2017	D. Kroplewska, M. Burczyk, L. Kożuch, wychowawcy klas	uczniów SP	
	7. Walentynkowe „Popołudnie z filmem”.	II 2017	Beata Szopinska, Edyta Figura	uczniów G, Zet G i PdP	
	8. Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa.	21 III 2017	K. Żychlińska, L. Krysiak, A. Gawin	uczniów SP	

I.8 Edukacja obywatelsko – społeczna	9. Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu.	2 IV 2017	L. Krysiak, K. Żychlińska, A.Gawin	uczniów SP	
	10. Warsztaty w Muzeum Historyczno – Etnograficznym w Chojnicach.	IV 2017	D. Kroplewska, L. Lonczak – Męcikalska, L. Kozuch, M. Burczyk	uczniów SP	
	11. Europa – świat: - kształtowanie otwartej, pokojowej postawy wobec innych narodów, kultur, wyznań; - propagowanie idei przyjaźni między narodami; - propagowanie idei tolerancji i otwartości Przygotowanie informacji w gablocie historycznej.	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego, historii, WOS, religii M. Mysza	uczniów G	
I.9 Edukacja prozdrowotna – uświadomienie konieczności dbania o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo	1. Wyrabianie i utrwalanie nawyków higienicznych i żywieniowych; dbanie o własne zdrowie.	cały rok	wszyscy nauczyciele	wszystkich uczniów ZSS	
	2. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na każdej lekcji i w każdym miejscu w szkole.		wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów: wychowania fizycznego i techniki		
	3. Bezwzględne stosowanie zasad bezpieczeństwa na wszystkich zajęciach szkolnych. Uważliwanie na bezpieczeństwo i kształtowanie umiejętności unikania zagrożeń przez obecność monitoringu wizyjnego w szkole oraz analizę jego zapisu.		wszyscy nauczyciele pracownicy obsługi i administracji		
	4. Zapewnienie dzieciom optymalnych warunków do nauki z zachowaniem zasad higieny pracy ucznia z uwzględnieniem bazy szkoły.		dyrektor wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów		
	5. Stosowanie higieny pracy umysłowej wobec uczniów nauczanych indywidualnie.		dyrektor nauczyciele nauczania indywidualnych		
	6. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.		wszyscy nauczyciele		
	7. Życie bez nałogów.	X 2016	P. Górską, H. Kubiak, A. Czaplowska D. Narloch	uczniów ZSS	
	8. Profilaktyka przeciwalkoholowa – konkurs plastyczny.	X 2016	pielęgniarka szkolna SU G	uczniów I – III G	

I.9 Edukacja prozdrowotna – uświadomienie konieczności dbania o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo	9. Sałatka owocowo – warzywna - konkurs.	X 2016	P. Górską wychowawcy klas	uczniów SP	
	10. Dzień Młodzieży PCK.	24 X 2016	D. Narloch, E. Czaplewska, P. Górską	uczniów ZSS	
	11. Profilaktyka przeciwnikotynowa – pytania, odpowiedzi.	XI 2016	H. Kubiak SU G	uczniów PdP	
	12. Quiz o zdrowiu „Zgaduj- zgadula”	II 2017	E. Górską – Gąsiorowska A. Kabelak – Grodziska wychowawcy klas	uczniów ZET G	
	13. Jak dbam o higienę.	V 2017	H. Kubiak, M. Żukowska, P. Górską, wychowawcy klas	uczniów ZSS	
I.10 Edukacja w zakresie bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym	1. Teoretyczne i praktyczne realizowanie zagadnień wychowania komunikacyjnego na zajęciach: techniki, wychowania fizycznego, z wychowawcą klasy oraz na zajęciach w klasach młodszych i zespołach edukacyjno - terapeutycznych.	cały rok	nauczyciele techniki, wychowania fizycznego, wychowawcy klas	wszystkich uczniów ZSS	
	2. Realizacja policyjnych programów profilaktycznych i prewencyjnych (pogadanki, formy warsztatowe i teatralne).	cały rok	Komenda Powiatowa Policji w Chojnicach wychowawcy klas Dyrekcja ZSS		
	2.1. Spotkanie z policjantem - „Bezpieczna droga do szkoły”	IX – X 2016	Dyrekcja ZSS L. Mucha, D. Kroplewska, J. Szopińska Komenda Powiatowa Policji w Chojnicach, wychowawcy klas	uczniów SP	
	3. Karta rowerowa	II semestr	M. Krawczyk, D. Kroplewska	uczniów kl. V	
I.11 Edukacja ekologiczna	1. Poznawanie najbliższego środowiska naturalnego poprzez obserwację i aktywne działanie, wycieczki oraz prace w otoczeniu szkoły.	cały rok	wychowawcy klas ZET G, PdP nauczyciel przyrody	wszystkich uczniów ZSS	
	2. Kontynuowanie współpracy z pracownikami PN „Bory Tucholskie” i Zaborskiego Parku Krajobrazowego, Fundacją Ekologiczną Ziemi Chojnickiej i Zaborskiej w celu bliższego poznania problemów ochrony środowiska oraz zasad korzystania z terenu parku.		M. Sobczak nauczyciele: przyrody, biologii wychowawcy klas młodszych i ZET		

I.11 Edukacja ekologiczna	3.1. Zapoznanie z przyczynami i skutkami niszczenia środowiska oraz sposobami jego ratowania.	cały rok	Dyrekcja ZSS LOP M. Sobczak wychowawcy klas młodszych i ZET oraz Pomorski Zespół Parków Krajobrazowych - ZPK	wszystkich uczniów ZSS	
	3.2. Akcja „Sprzątanie Świata – Polska 2016” pn. „Podaj dalej – drugie życie odpadów”.	16-18 IX 2016			
	4. Umieszczanie informacji o tematyce ekologicznej w gablocie.	cały rok	LOP - M. Sobczak	wszystkich uczniów ZSS	
	5. Dzień Drzewa – sadzenie nowych drzew.	10 X 2016	K. Żychlińska R. Wegner, L. Lonczak – Męcikalska, K. Gólska	uczniów kl..Zet 2 - 4	
	6 „Eko - zabawka” – konkurs plastyczno – techniczny.	IV 2017	A.Gawin, K. Żychlińska, M. Burczyk, L. Krysiak	uczniów SP	
	7. Konkurs wiedzy o parkach narodowych – symbole parków.	23 V 2017	A.Kabelak – Grodziska, L. Krysiak, wychowawcy klas	uczniów Zet G	
I. 12 Niwelowanie różnic w poziomie opanowania wiedzy i umiejętności przez uczniów poszczególnych klas	1.1.Optymalne wykorzystanie zajęć rewalidacji indywidualnej i zajęć logopedycznych.	cały rok	nauczyciele prowadzący zajęcia	wszystkich uczniów ZSS	
	1.2. IX Szkolny Konkurs Logopedyczno – Sprawnościowy.	III 2017	G.Poznań, B.Klósowska, M.Żukowska, M.Sobczak, A. Kostrzewska	uczestników zajęć	
	1.3.Ogólnopolski konkurs logopedyczny KOMLOGO.	XI 2016	G.Poznań, B.Klósowska, M.Żukowska, M.Sobczak	uczniów SP i Zet	
	2. Stosowanie w szerokim zakresie zasady indywidualizacji. Dostosowywanie wymagań do możliwości ucznia. Wiązanie zadań z doświadczeniem i sytuacją życiową ucznia.	cały rok	wszyscy nauczyciele wychowawcy klas pedagog		
	3. Systematyczne prowadzenie kół zainteresowań - kółko teatralne, „ABC gastronomii”, „Sprawnych rąk”, muzyczne „Urwis Band”, „Karta rowerowa”, języka angielskiego, biblioteczne, „Terapia wodna”, PCK, SK LOP, Terapia Biofeedback EEG., Kółko hafciarskie „Igiełka”	w zależności od propozycji, cały rok	nauczyciele prowadzący zajęcia A. Czarnowska, B. Leszczyńska, I. i M. Marciniak, A. Bydłowska, T. Klamana, E. Wąchała, D. Kroplewska, M. Krawczyk, M. Knyba, I. Szyszka, T. Biesek, M. Burczyk, A. Kostrzewska, A. Gawin, P. Górska, A. Czaplewska, D. Narloch, M. Sobczak, K. Żychlińska, G. Poznań, M. Janikowska	wszystkich uczniów ZSS	

I.13 Motywowanie uczniów do uzyskiwania jak najlepszych wyników w nauce.	1. Zorganizowanie dodatkowych zajęć dydaktycznych dla uczniów starających się o rekwalifikację do klasy programowo wyższej.	I semestr 2016/2017	wychowawcy klas D.Narloch, J. Gliszczyński, J. Porożyńska	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim	
	2. Ogłoszenie wyników nauczania i frekwencji za I semestr.	II 2017	Dyrekcja ZSS SU SP, SU Gimnazjum	wszystkich uczniów ZSS	
	3. Nagrody książkowe dla uczniów wyróżniających się w nauce i zachowaniu.	na koniec roku szkolnego	dyrektor, pedagog, wychowawcy		
I.14 Rozwój kultury fizycznej i turystyki jako czynnika rewalidacji niepełnosprawnych intelektualnie.	1. Organizowanie zajęć wychowania fizycznego z optymalnym wykorzystaniem bazy szkolnej. Poszerzanie wiedzy na temat własnego ciała, jego możliwości i ograniczeń.	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego	wszystkich uczniów ZSS	
	2. Organizowanie zajęć gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej – rozwijanie sprawności fizycznej uczniów.		nauczyciele gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej J. Gliszczyński		
	3. Przygotowywanie uczniów do zawodów sportowych.	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego	reprezentacji szkoły	
	3.1. „Błękitna Wstęga Jez. Charzykowskiego”.	24 IX 2016	T. Biesek	uczniów z zajęć „Szansy”	
	3.2. Pomorski Turniej Piłki Nożnej „Sprawni razem”.	20 IX 2016	T. Biesek	reprezentacji szkoły	
	3.3. Pomorski Turniej Piłki Koszykowej OS.	X- XII 2016			
	3.4. Ogólnopolski Mityng Pływacki.	3-6 XI 2016			
	3.5. Pomorski Mityng Pływacki OS.	III 2017			
	4. Troska o zdrowie fizyczne i psychiczne poprzez właściwe gospodarowanie czasem i aktywny wypoczynek.	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy klas	wszystkich uczniów ZSS	
	4.1. Wycieczki w trakcie i na zakończenie roku szkolnego.		wychowawcy SP, Gimnazjum i Pdp, nauczyciele realizujący nauczania ind.		
I.15 Samokształcenie nauczycieli.	1.1. Aktywny udział nauczycieli w radach szkoleniowych w ramach WDN.	cały rok	wszyscy nauczyciele	wszystkich nauczycieli	
	1.2. Lekcje otwarte wg ustalonego harmonogramu.				
	1.3. Indywidualne formy doksztalcania. Kontynuacja otwartych awansów na wyższy stopień zawodowy, pięciu na stopień nauczyciela mianowanego, siedmiu na dyplomowanego.				